

Заполняется педагогом печатными буквами

Лист 1

Населенный пункт, область, край _____
Название и № ОУ _____
Группа _____ ФИ участника _____
ФИО преподавателя _____

Задание 1.

Посмотри, какая чудесная шапка с ушками. И что удивительно, эти ушки ещё могут шевелиться!!
Обведи в кружок названия приёмов фантазирования, которые использовали при создании этой шапки.

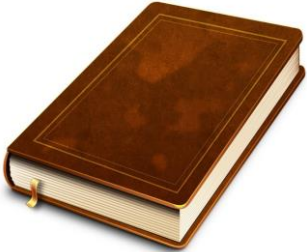
- А) Наоборот**
- Б) Дробление**
- В) Объединение**
- Г) Увеличение**
- Д) Динамизация**

Придумай, используя любой приём фантазирования, свою полезную и интересную шапку.

Нарисуй её ниже и напиши, какую пользу она будет приносить людям.
Обязательно укажи, какой приём фантазирования ты использовал.

ФИО участника _____

Задание 2.
Рассмотри внимательно картинки.



Подумай, какая у этих предметов общая функция. Запиши (зарисуй) эту функцию.

Напиши (нарисуй) ниже, какие ещё функции могут выполнять книга, монитор и футболка.

ФИО участника _____

Задание 3.

Какая общая часть (подсистема) может быть у **СТОЛА, ДИВАНА и ШКАФА?**

Запиши, как она называется _____

Какие ещё части (подсистемы) есть у каждого из этих объектов?
Нарисуй их и надпиши.

Задание 4.

Выбери, что является надсистемой **СТОЛА, ДИВАНА и ШКАФА** (к группе каких объектов они относятся).
Обведи кружком выбранный тобой ответ.

- А) комната**
- Б) мебель**
- Д) мебельный магазин**
- Е) дача**
- Ж) мебельная фабрика**

ФИО участника _____

Задание 5. Маша на рыбалке

Собрался Мишка половить рыбу, но беспокойная Маша не может сидеть тихо и следить за поплавком. У неё не хватает терпения. Она и сама не ловит, и Мишке мешает своим шумом.



Можно, конечно, Машу куда-нибудь отправить, но, зная шаловливый характер Маши, страшновато. Что придумать Мишке, чтобы Маша и рыбу не пугала, и рядом

была (иначе она одна опять напроказничает). *Вредных для здоровья ребёнка идей (смартфон, плеер) не предлагать.*

Реши эту задачу, используя знакомый тебе способ.

Либо запиши или зарисуй ход решения по следующему плану:

КП: _____

ИКР1 (САМ1): _____

ИКР2 (САМ2): _____

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Лучшее решение: