

Заполняется педагогом печатными буквами

Населенный пункт, область, край _____
Название и № ОУ _____
Класс _____ ФИО участника _____
ФИО преподавателя _____

Задание 1. Письмо другу

Ты договорился с другом о месте встречи в парке и пришёл на 15 минут раньше. Но тебе сообщили по мобильному телефону, что ты должен срочно вернуться в школу, а он срочно - домой. Школа – дальше и ждать не можешь, а у друга телефона с собой нет. Написать ему записку (на бумаге или на асфальте) нечем. Осмотревшись, ты заметил около урны пустой бумажный стаканчик из-под кофе. И больше – ничего, а времени – в обрез. Но ты знаешь Метод Робинзона Крузо! Нарисуй своё сообщение другу. Оно должно быть понятно безо всяких пояснений.

ФИО участника _____

Задание 2. Поведай «чайникам» про чайник

Нарисуй принцип действия электрического чайника, используя только функции и ничего, кроме функций. Вписывай в прямоугольнички названия конкретных объектов, а в стрелочки – конкретные действия:

Объект

Действие

ФИО участника _____

Задание 3. Любимый тренажёр

Выбери любой спортивный тренажёр по своему вкусу. Определи его функцию.

Для устройств с этой функцией построй системный оператор, не забыв правильно связать его экраны. Для прошлого, настоящего и для ближайшего будущего системы укажи главные недостатки. Сформулируй противоречия, связанные с этими недостатками.

--

--

--

--

--

--

--

--

--

	ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
НЕДОСТАТКИ			
ПРОТИВОРЕЧИЯ			

ФИО участника _____

Задание 4. Непослушные брёвна

При лесозаготовках брёвна часто сплавляют по рекам «своим ходом». Часть брёвен проходит до места сбора, но некоторые, оказавшись на мелководье, перестают плыть, создают заторы, а если лежат долго – гниют (а через год, в весеннее половодье, подгнившие подтопленные брёвна может снова вынести в реку, и они создадут серьёзную опасность для водного транспорта). Таких участков с застрявшими на мелководье брёвнами на реке может быть немало. В итоге теряется множество брёвен. Их пытаются сбросить на глубину баграми или тракторами, но это не очень результативно. Как быть?

Реши задачу, используя известные тебе инструменты ТРИЗ. Если идей будет несколько, проанализируй их и обоснованно выбери лучшее решение. Отметь, какие вторичные задачи, возможно, придётся решить для реализации твоего предложения.