

Заполняется педагогом печатными буквами

Лист 1

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ ФИ участника \_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Не только ручку, которой пишем, мы привычно называем ручкой (хотя правильной говорить «авторучка»). Подумай, у каких объектов тоже есть ручка. Нарисуй их и напиши, какую функцию эти объекты выполняют. Чем больше их будет, тем лучше!

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 2.****Внимательно рассмотри картинки.****Запиши ниже, какую ГЛАВНУЮ полезную функцию выполняет каждый объект.**

---

---

---

**Перенеси функции холодильника и книги на пенал. Сформулируй новые функции пенала.**

---

---

**Придумай, используя приёмы фантазирования, и нарисуй новый пенал, который будет выполнять эти функции. Опиши свою придумку. Укажи использованные тобой приёмы фантазирования.**

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Отгадай загадку:

*У меня есть ножка, длинная немножко.**Только вот беда: тружусь я не всегда.*

Заполни для выбранной тобой отгадки окошки системного оператора. Не забудь перед этим указать функцию выбранного объекта. И правильно расставить стрелочки.

Отгадка: \_\_\_\_\_

Функция: \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 4. Мишка в беде**

Забрался мишка в глубокую берлогу в дремучем лесу и улёгся спать до весны. И так глубоко заснул, что ничего вокруг не слышал. Проснулся, выбрался из норы, глядь – а дремучего леса-то и нет! Почти весь лес вырубил, от мишкиного малинника ничего не осталось, как нору не заметили – просто чудо. И неподалёку успели уже дорогу построить. Все мелкие зверюшки разбежались кто куда. Один мишка остался. Голодный – целую зиму не ел!

Подумай, как помочь мишке. А простой алгоритм поможет тебе.

КП \_\_\_\_\_

ИКР-1 \_\_\_\_\_

ИКР-2 \_\_\_\_\_

Ресурсы:

Идеи:

Если идей несколько, выбери лучшую из них и объясни свой выбор: