

Заполняется педагогом печатными буквами

Лист 1

Населенный пункт, область, край _____
Название и № ОУ _____
Группа _____ ФИ участника _____
ФИО преподавателя _____

Задание 1.

Обведи в кружок название приёма фантазирования, который использовали при создании объекта, изображенного на картинке.

- А) Наоборот**
- Б) Дробление**
- В) Объединение**
- Г) Увеличение**

Придумай, используя этот приём, новые полезные тапки.
Нарисуй их ниже и напиши, какую пользу они будут приносить людям.

ФИО участника _____

Задание 2.
Рассмотри внимательно картинку.

Подумай, для каких объектов ты можешь составить функцию (указать, какую работу они выполняют).
Зарисуй или запиши ниже функции этих объектов.

ФИО участника _____

Задание 3.

Выбери, что является подсистемой сумки (из каких частей она состоит).
Обведи выбранные тобой слова кружком.

- А) дно**
- Б) молния**
- В) гром**
- Г) бантик**
- Д) стенки**
- Е) ручки**
- Ж) шнурок**
- З) карман**

Задание 4.

Выбери, что является надсистемой подушки (к группе каких объектов она относится).

Обведи кружком выбранный тобой ответ.

- А) кровать**
- Б) постельное бельё**
- Д) одеяло**
- Е) постельные принадлежности**

ФИО участника _____

Задание 5.

Кот Яшка заболел. Доктор прописал ему таблетки. Но вот беда: Яшка не понимает, что нужно лечиться, и не хочет принимать таблетки. И приходится Кате насильно запихивать горькие таблетки ему в рот, а он ещё и царапается, и кусается. А хорошо бы, чтоб Яшка ел таблетки сам. Реши эту задачу, используя знакомый тебе способ.

Либо запиши или зарисуй ход решения по следующему плану:

КП: _____

ИКР1 (САМ1): _____

ИКР2 (САМ2): _____

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Лучшее решение: