

Заполняется педагогом печатными буквами

Населенный пункт, область, край _____
Название и № ОУ _____
Класс _____ ФИ участника _____
ФИО преподавателя _____

Задание 1

Укажи **в конце каждого высказывания**, к какому методу РТВ оно относится.

- a. Выяви ресурсы частей этого объекта, которые могли бы помочь реализации данной потребности
- b. При этом отметь такие свойства, которые уникальны для этих объектов, по которым их можно узнать
- c. А на результат соединения этой ситуации с новыми обстоятельствами смотри как на новую ситуацию

Задание 2

Укажи, что из перечисленного относится к известным приёмам фантазирования, используемым при развитии творческого воображения:

- a. Укрепление – ослабление
- b. Универсализация - ограничение
- c. Квантование – дискретизация
- d. Усиление – уменьшение
- e. Изменение свойств

Придумай свой, новый приём фантазирования.

Напиши его название, опиши кратко, в чём его сущность (как его применять). Приведи пример его использования.

ФИО участника _____

Задание 3

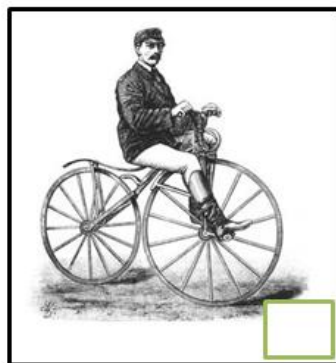
Отметь правильно составленные функции.

- a. Паровоз давит на рельсы
- b. Ковёр удерживает ворс
- c. Монитор информирует учащегося
- d. Учащийся изучает дневник
- e. Мышка направляет кошку
- f. Дверь пропускает директора
- g. Настольная лампа освещает книгу на столе
- h. Массажер раздражает кожу

ФИО участника _____

Задание 4

Выбери три модели велосипеда, которые, по твоему мнению, можно уверенно расположить один за другим на системной горизонтали. Пронумеруй их в соответствующем порядке. Добавь (нарисуй или опиши словами) ещё одну, четвертую модель – современную или будущую. Обоснуй с помощью закономерностей развития систем ход устранения указанных тобой недостатков каждого варианта.



ФИО участника _____

Задание 5

Весной 1940 года во время учений к наркому обороны С.К.Тимошенко обратился один из младших командиров с предложением усовершенствовать саперную лопату: превратить её в ... миномет, оснастив вместо деревянной ручки полую трубой-стволом. Получился гибрид малой пехотной лопаты и малокалиберного миномёта.



Подумай, что хорошо, а что плохо в этом необычном изобретении. На основании этого составь и запиши задачу. Реши эту задачу с помощью известного тебе алгоритма.