

Заполняется педагогом печатными буквами

Лист 1

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ ФИ участника \_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Представь, что ты пришёл не в обычный магазин, а в магазин функциональный. Чтобы приобрести там объекты, нужно продавцу назвать их функции (то есть их назначение). Напиши ниже главные функции товаров, представленных на витрине.

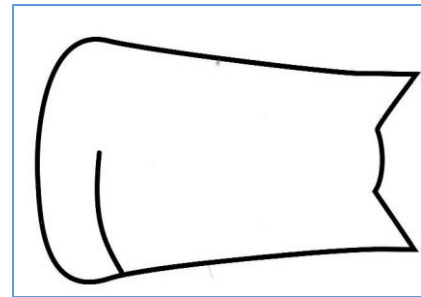
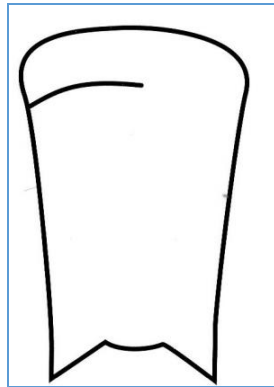
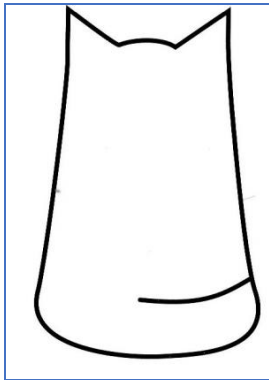


А теперь поставь себя на место продавца. Подумай, как сделать так, чтобы покупатель купил сразу два или три товара.

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Внимательно рассмотри картинки. Дорисуй каждую до любого узнаваемого образа рукотворного объекта.



Выбери любой из полученных тобой образов. Запиши главную функцию этого объекта.

Заполни для него окошки системного оператора. Соедини окошки стрелочками в нужном направлении.

Функция \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Обведи кружком известные тебе приёмы фантазирования:

- А) изменение свойств
- Б) изменение местоположения
- В) изменение законов природы
- Г) наоборот
- Д) поднятие – опускание
- Е) оживление – окаменение
- Ж) смятие – выпрямление

**Задание 4.**

Обведи кружком тот вариант, который можно рассматривать как причинно-следственную цепочку:

- А) весёлый – радостный – счастливый
- Б) к – л – м – н
- В) сладкий сон – опоздание – замечание
- Г) дождь – сырость – улитки – испорченный урожай
- Д) Незнайка – Шпунтик – Гуся – Сиропчик

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

В любом доме есть холодильник, который украшен коллекцией ярких магнитов. Но вот беда, котёнок Яшка привык играть с магнитиками. Он постоянно срывает магнитики с холодильника, играет с ними, закатывая их под мебель и ломая некоторые из них. А если игривое настроение у него ночью, то он ещё и

будит всех в доме. Как сделать так, чтобы магнитики не были игрушкой для Яшки? Реши эту задачу, используя знакомый тебе способ.

Или запиши (зарисуй) ход решения по следующему плану:

КП: \_\_\_\_\_

ИКР1 (САМ1):  
\_\_\_\_\_ИКР2 (САМ2):  
\_\_\_\_\_

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Если идей несколько, выбери лучшую из них и объясни свой выбор: