

Заполняется педагогом печатными буквами

Лист 1

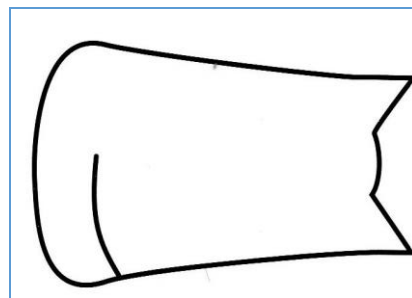
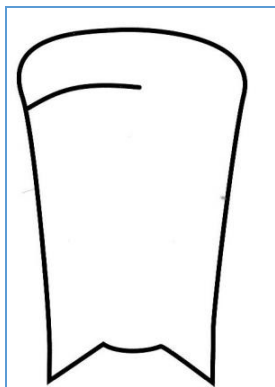
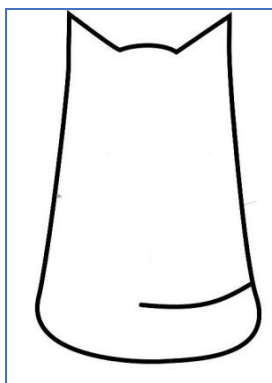
Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ ФИ участника \_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

**Задание 1.****Рассмотри внимательно картинку.**

Подумай, для каких объектов ты можешь составить функцию (указать, какую работу они выполняют или могут выполнять). Запиши возможные функции этих объектов.

**Подчеркни вредные функции.**

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 2.****Внимательно рассмотри картинки.****Дорисуй каждую до любого узнаваемого образа рукотворного объекта.****Выбери любой из полученных тобой образов. Запиши главную функцию этого объекта.****Заполни для него окошки системного оператора. Соедини окошки стрелочками в нужном направлении.**

Функция \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Обведи кружком известные тебе приёмы фантазирования:

- А) объединение**
- Б) недоразумение**
- В) переворот**
- Г) наоборот**
- Д) сужение – расширение**
- Е) уменьшение – увеличение**
- Ж) повышение - углубление**

**Задание 4.**

Обведи кружком тот вариант, который можно рассматривать как причинно-следственную цепочку:

- А) п – р – с – т**
- Б) 2 – слёзы – старание – 5 – радость**
- В) 5 - 6 - 7 – 8**
- Г) конфеты – зубная боль – доктор – улыбка**
- Д) цветной – яркий – красочный – красивый**

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Кот Яшка заболел. Доктор прописал ему таблетки. Но вот беда: Яшка не понимает, что нужно лечиться и не хочет принимать таблетки. И приходится Кате насильно запихивать горькие таблетки ему в рот, а он ещё и царапается, и кусается. А хорошо бы, чтоб Яшка ел таблетки сам. Реши эту задачу, используя знакомый тебе способ.

Или запиши (зарисуй) ход решения по следующему плану:

КП: \_\_\_\_\_

ИКР1 (САМ1):

\_\_\_\_\_

ИКР2 (САМ2):

\_\_\_\_\_

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Если идей несколько, выбери лучшую из них и объясни свой выбор: