

## «Основы нейропедагогики»

### Содержание вебинаров

#### **Вебинар 1. Нейропедагогика. Возникновение, цели и задачи**

- Три кита успешности ребёнка.
- Возникновение нейропедагогики.
- Цели и задачи нейропедагогики.
- Неизменные характеристики личности.

#### **Вебинар 2-3. Темперамент ребёнка и его проявления. Рекомендации по работе с детьми**

- Типы темпераментов
- Меланхолик. Характерные черты (положительные и отрицательные).  
Рекомендации по работе с детьми.
- Флегматик. Характерные черты (положительные и отрицательные).  
Рекомендации по работе с детьми.
- Сангвиник. Характерные черты (положительные и отрицательные).  
Рекомендации по работе с детьми.
- Холерик. Характерные черты (положительные и отрицательные).  
Рекомендации по работе с детьми.
- Тренинг по определению темпераментов.
- От чего зависит темперамент человека.

#### **Вебинар 4. Каналы восприятия информации. Диагностика. Рекомендации**

- Виды каналов восприятия информации
- Характерные черты визуалов. Рекомендации по работе с детьми.
- Характерные черты аудиалов. Рекомендации по работе с детьми.
- Характерные черты кинестетиков. Рекомендации по работе с детьми.
- Диагностика
- Проблемы совместимости

#### **Вебинар 5-6. Индивидуальные нейрофизиологические особенности детей.**

##### **Диагностика, коррекция**

- Ведущее направление вращения
- Ведущее направление движения
- Ведущий глаз
- Ведущее ухо
- Ведущая рука
- История «левшества». Причины левшества. Выявление степени праворукости ребёнка.

#### **Вебинар 7. Доминантность полушария головного мозга. Диагностика.**

##### **Рекомендации.**

- Определение ведущего полушария головного мозга
- Характеристика левого полушария
- Характеристика правого полушария

- Рекомендации праводоминантным детям
- Рекомендации леводоминантным детям

### **Вебинар 8. Нейрофизиологический паспорт ребёнка.**

- Тренинг
- Учет нейрофизиологических особенностей при обучении и воспитании
- Нейрофизиологический паспорт ребёнка

### **Вебинар 1. Методы развития творческого воображения детей.**

- Классификация методов РТВ
- Метод Робинзона Крузо (МРК)
- Использование МРК в работе с детьми
- Метод маленьких человечков (ММЧ)
- Фантастическая математика

### **Вебинар 2. Приёмы развития творческого воображения детей.**

- Классификация приёмов РТВ
- Приём «дробление-объединение»
- Приём «изменение свойств»
- Приём «наоборот» и др.

### **Вебинар 3. Игры для развития творческого воображения детей.**

- Игры и упражнения для развития образного мышления
- Виды ассоциаций
- Игры и упражнения для развития ассоциативного мышления

### **Вебинар 4. Формирование функционального мышления средствами ТРИЗ.**

- Понятие «функция»
- Формулировка функций
- Функциональные загадки
- Функциональные цепочки
- Использование функционального подхода в работе с детьми

*Домашняя практическая работа по формулировке функций*

### **Вебинар 5. Формирование системного мышления средствами ТРИЗ.**

- Понятие «система»
- Системная вертикаль
- Системная горизонталь
- Системный оператор (СО)

- Игры с использованием СО

*Домашняя практическая работа по составлению СО*

### **Вебинары 6-7. Детский алгоритм решения изобретательских задач (ДАРИЗ).**

- Знакомство с шагами первой части алгоритма
- Методические особенности изучения шагов алгоритма с детьми
- Виды задач
- Тренинг по решению задач для детей дошкольного и младшего школьного возраста (задачи «сказочные» и «бытовые»)

*Домашняя практическая работа по решению задачи с использованием ДАРИЗ*

### **Вебинары 8-9. Использование инструментов ТРИЗ в различных видах деятельности детей.**

- Инструменты ТРИЗ в исследовательской деятельности
- Инструменты ТРИЗ в изобразительной деятельности и технологии
- Инструменты ТРИЗ в конструировании и др.

### **Вебинар 10. Методические аспекты построения программ по ТРТМ на базе ТРИЗ.**

- Виды программ по ТРТМ на базе ТРИЗ
- Основные блоки базовой программы по ТРТМ на базе ТРИЗ
- Построение интегрированной программы с использованием инструментов ТРИЗ.
- Конкурсы по ТРИЗ для детей
- Ответы на вопросы слушателей по итогам курса