



*Программа I-й Всероссийской
научно-методической конференции*

“ТРИЗ в образовании”-2021

Ведущая конференции Пчелкина Екатерина Львовна

| | |
|---|---|
| 10.00-17.30 | 4 января 2021 года |
| 10.00-10.05 | Кислов Александр Васильевич. Открытие конференции |
| 10.05-10.10 | Грановская Рада Михайловна. Приветственное слово |
| <i>Методические аспекты преподавания ТРИЗ-технологий</i> | |
| 10.10-10.30 | Кислов Александр Васильевич. ТРИЗ как источник нравственного воспитания детей |
| 10.35-10.55 | Гренинарова Елена Михайловна. Функционально-системный подход в школьном образовании |
| 11.00-11.35 | Гафитулин Марат Семенович. Нестандартное занятие и нестандартная оценка деятельности обучающихся как педагогическая инновация |
| 11.40-11.55 | Плаксин Михаил Александрович. ТРИЗформашка – интернет конкурс для школьников и студентов |
| 12.00-12.15 | Тригуб Александр Васильевич. Чего не делает педагогика. |
| 12.20-13.00 | Перерыв |
| <i>Педагогическая практика: дидактические средства ТРИЗ-педагогики</i> | |
| 13.00-13.30 | Сидорчук Татьяна Александровна. Оптимальные формы отслеживания уровня усвоения детьми моделей ОТСМ – ТРИЗ |
| 13.35-14.15 | Рябинина Елена Олеговна. Опыт работы по методу Робинзона Крузо с детьми старшего дошкольного возраста |
| 14.15-14.30 | Гусева Татьяна Александровна. ТРИЗ-технологии в проектной и научно-исследовательской деятельности |
| 14.35-14.55 | Нехаева Екатерина Геннадьевна. Использование инструментов ТРИЗ в конструировании |
| 15.00-15.30 | Перерыв |
| 15.30-15.45 | Подборнова Елена Валерьевна. Развитие творческих способностей младших школьников посредством методов и приёмов ТРИЗ |
| 15.50-16.10 | Эдельнард Мария Георгиевна. Подготовка детей от года до 4 лет к изучению инструментов ТРИЗ с помощью онлайн платформы “Любознайки” |
| 16.15-16.40 | Сардарян Марина Павловна. Развитие системного и функционального мышления у детей с 3,5 лет. |

| | |
|---|--|
| 16.45-16.55 | Денисюк Лариса Серафимовна. Интегрированное обучение как способ формирования у школьников познавательной компетенции |
| 17.00-17.25 | Пчелкина Екатерина Львовна. Методические основы конкурсов по ТРИЗ |
| | |
| 10.00-17.40 | 5 января 2021 года |
| <i>Методические аспекты преподавания ТРИЗ-технологий</i> | |
| 10.00-10.40 | Шрагина Лариса Исааковна, Меерович Марк Иосифович. Проблемы системы образования на современном этапе развития социума и варианты их решения инструментами ТРИЗ |
| 10.45-11.05 | Семенова Людмила Николаевна. Особенности ТРИЗ-обучения для нетехнических специальностей |
| 11.10-11.30 | Гальетов Валерий Павлович. Как готовить детей к Неизвестному Будущему? |
| 11.35-12.05 | Нестеренко Алла Александровна. Обучение работе с проблемой средствами сетевого проекта «Дорожные опасности» |
| 12.10-13.00 | Перерыв |
| <i>Детская литература на идейной основе ТРИЗ</i> | |
| 13.00-13.25 | Петров Владимир Михайлович. Обучение детей ТРИЗ по книге «Приключения Алисы и Алика» |
| 13.30-13.55 | Кислов Александр Васильевич. От «МиКи» к «Егумире»: ступени мировидения |
| | |
| <i>Педагогическая практика: дидактические средства ТРИЗ-педагогики</i> | |
| 14.00-14.25 | Дмитриев Сергей Анатольевич. ТРИЗ в системе дополнительного образования на примере аэрокосмической школы |
| 14.30-14.55 | Потемкина Елена Вячеславовна. От фантазии к изобретениям – игры и задания на развитие творческого мышления детей |
| 15.00-15.30 | Перерыв |
| 15.30-15.55 | Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна. "Как придумывать интересные занятия по ТРИЗ в условиях дистанционного преподавания" |
| 16.00-16.15 | Пашкевич Светлана Витальевна. Решение открытых химических задач с использованием адаптированных приемов ТРИЗ |
| 16.15-16.30 | Афанасьева Елена Петровна, Будякова Наталья Леонидовна. Использование методов и приемов ТРИЗ для развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста |
| 16.35-16.55 | Щинников Алексей Юрьевич. Конструктор изобретательских задач для построения изобретательских историй |
| 17.00-17.20 | Журавлева Надежда Михайловна. Опыт онлайн-преподавания ТРИЗ-технологий для дошкольников в студии «ТРИЗайца» |
| 17.20-17.30 | Топоркова Татьяна Григорьевна. ТРИЗ, РТВ, ТРТЛ/ЖСТЛ в проектах учащихся |