

**Ассоциация российских разработчиков, преподавателей и пользователей  
ТРИЗ**

**Вебинар  
для педагогов**

**Тема: Закономерности развития функциональных систем**

**06 июня 2019 г.**

*Теория решения изобретательских задач утверждает, что рукотворные объекты с заданной функцией совершенствуются, изменяются в соответствии с объективными закономерностями развития систем. Они – смысловое ядро теории. Их понимание и применение играет ключевую роль во многих практических инструментах и технологиях на основе ТРИЗ.*

*Между тем в ТРИЗ-педагогике этим закономерностям отводится далеко не первое место, и знакомо с ними весьма небольшое число детей, изучающих ТРИЗ. Это показала и недавняя Всероссийская олимпиада по ТРИЗ.*

*Задача вебинара – хотя бы немного восполнить этот пробел.*

**Содержание:**

- Почему необходимо знать закономерности развития систем (ЗРС).

*Роль ЗРС в мировидении ребёнка*

- Место ЗРС в инструментарии ТРИЗ.

*ЗРС и системный оператор. ЗРС и ДАРИЗ*

- Как легко запомнить основные ЗРС.

*Образный ряд ЗРС*

- Когда и как рассказывать о ЗРС детям.

*Игры с применением ЗРС.*

**Ведущие вебинара:**

Кислов А.В., к.т.н., Мастер ТРИЗ, преподаватель-методист ТРИЗ, руководитель РА ТРИЗ.

Пчелкина Е.Л., Сертифицированный специалист по ТРИЗ, преподаватель-методист ТРИЗ, член Совета РА ТРИЗ, руководитель направления «ТРИЗ-педагогика».

**Дата проведения** – 6 июня (четверг)

**Время проведения** – с 17.00 (по Московскому времени)

**Стоимость** – 1000 руб.

**После окончания вебинара слушатели смогут получить:**

- Запись вебинара

- Свидетельство участника.

- Дидактический материал для изучения ЗРС с детьми.