

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1. Замысел игры.**

Известны разные игровые способы обучения детей такому популярному инструменту ТРИЗ, как Системный оператор (например, игры «Системный лифт», «Системное лото» и др.).

Используя известные Вам приёмы и методы РТВ, предложите свою идею увлекательной и познавательной для ребёнка игры по тематике «Системная вертикаль», «Системная горизонталь», «Системный оператор». Укажите, какие методы и приёмы РТВ Вы использовали для получения своей идеи.

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 2. Функциональные цепи.**

Внимательно рассмотрите картинку.



Сосредоточившись на заинтересовавшей Вас части картинки, составьте для неё функциональную модель или часть модели *в виде непрерывной цепочки функций* с общим числом функций от 7 до 10 (допускаются ветвления цепочки).

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 3. Проблемная ситуация.**

Выделите в цепочке функций, составленной по заданию 2, любую вредную функцию. Сформулируйте и запишите связанную с этой вредной функцией проблемную ситуацию в форме небольшого рассказика. В развитии сюжета рассказика рекомендуется использовать Метод снежного кома, или Метод числовой оси, или другие методы РТВ. Укажите, какой метод РТВ Вы использовали.

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 4. Решение задачи.**

На основании проблемной ситуации, описанной Вами по заданию 3, составьте изобретательскую задачу. Решите эту задачу с помощью инструментария ТРИЗ любым известным Вам способом. Опишите (если нужно – поясните) ход решения.