

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

ФИО преподавателя _____

Задание 1. Как развивается система?

Сделай системный анализ развития часов как устройств, информирующих человека о времени, с помощью системного оператора на системном и подсистемном уровнях (надсистемную горизонталь можно не показывать). Для этого укажи:

- ✓ главную функцию системы,
- ✓ недостаток, устраняемый на каждом этапе перехода к более совершенной системе,
- ✓ закономерности развития систем, которые при этом проявляются.

Для одного-двух этапов развития укажи *состав системы и функции компонентов*, входящих в этот состав.

Объект _____

Функция _____

Системный оператор:

ФИО участника _____

Задание 2. Причинно-следственные цепи.

Представь, что ты – президент нашей страны. Выдели одну из имеющихся сегодня проблем. Составь причинно-следственную цепь, показывающую, как эта проблема появилась. Выдвинув предложение, как решить эту проблему, продолжи в будущее причинно-следственную цепь событий, доказывающую действенность реализации твоего предложения.

Проблема

Причинно-следственная цепь возникновения проблемы

Предложение по устранению проблемы

Причинно-следственная цепь по устранению проблемы с использованием твоего предложения

ФИО участника _____

Задание 3. Решение задачи.

Споры о том, были американцы на Луне или нет, ведутся до сих пор. Используя известный тебе инструментарий ТРИЗ, сформулируй задачу и найди решение, которое позволит однозначно ответить на этот вопрос.