

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

ФИО преподавателя _____

Задание 1. Разнообразие функций.

Рассмотри внимательно картинки. Подумай, какой объект с каким может взаимодействовать.



Составь из этих картинок любую цепочку функций. Зарисуй её или запиши.

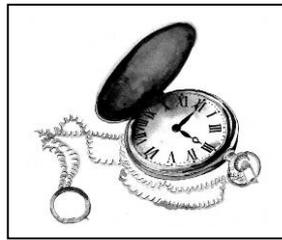
Обведи в этой цепочке **синим** карандашом полезные функции, а **красным** – вредные. Выпиши или зарисуй вредные функции, которые у тебя получились, в один столбик, а рядом напиши, что можно сделать, чтобы эта вредная функция не выполнялась (твои предложения).

Вредные функции	Как её устранить

ФИО участника _____

Задание 2. Системный оператор.

- ✓ Рассмотрни внимательно эти объекты. Расположи их по системной горизонтали (зарисуй или запиши).



- ✓ Запиши функцию всех этих объектов _____
- ✓ Напиши, какой недостаток устраняли люди при переходе от одного объекта к другому.
- ✓ Заполни все окошки системного оператора.
- ✓ Расставь стрелочки между окошками.

Недостатки:

Недостатки:

ФИО участника _____

Задание 3. Решение задачи.

Часто люди на газонах вдоль домов высаживают красивые кусты и деревца. Когда снежная зима, то снег сгребают и кидают на газоны. Хорошо, если это делают дворники, а если трактор, то тогда совсем беда кустикам и деревцам. Их веточки ломаются, а когда приходит весна и снег исчезает, то они выглядят страшными и обломанными. А если обламывается молодое деревце, то весной оно уже не сможет зазеленеть. Получается, что снег *можно* сбрасывать зимой на газоны, т.к. там он никому не мешает, и *нельзя*, т.к. ломаются кустики и молодые деревца. Как быть?

Предложи решения этой задачи с помощью известного тебе алгоритма. Отметь лучшее решение и объясни своё мнение.