

Населенный пункт, область, край _____
Название и № ОУ _____
Класс _____ ФИО участника _____
ФИО преподавателя _____

Задание 1. Функциональные переводы.

Запиши то, **что можно наблюдать весной** в природе или в работе людей (на полях, в огородах, в уборке города). Переведи свои записи на функциональный язык. Чем больше у тебя получится примеров, тем лучше.

Что происходит весной	«Функциональный перевод»
Например, трактор пашет землю.	Трактор разделяет, деформирует и перемещает землю.

ФИО участника _____

Задание 2. Системный оператор.

✓ Рассмотрите внимательно эти объекты. Расположите (впишите в окошки) их по системной горизонтали: что было раньше, а что стало потом.



- ✓ Запиши функцию всех этих объектов _____
- ✓ Напиши, какой недостаток устраняли люди при переходе от одного объекта к другому.
- ✓ Для объекта, который оказался у тебя в среднем окошке, составь системную вертикаль: запиши его части и к группе каких объектов он относится.
- ✓ Расставь стрелочки между окошками.

Недостатки:

Недостатки:

ФИО участника _____

Задание 3. Решение задачи.

Тюбик готовился к выставке и вечером развесил свои картины. Незнайка решил ему помочь и ночью, наводя порядок в темноте, уронил палитру и коробку с красками на пол. Утром Тюбик в ужасе увидел, что пол в самом центре выставки безобразно испачкан масляными красками. Вот-вот придут гости: они могут не только разнести грязь по всей выставке, но и поскользнуться, и вымазаться с ног до головы. Отмыть или огородить пятно – не успеть. Что делать?

Реши задачу с помощью известного тебе алгоритма, или запиши (зарисуй) ход решения по следующему плану:

КП: _____

ИКР1 (САМ1): _____

ИКР2 (САМ2): _____

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Если идей несколько, выбери лучшую из них и объясни свой выбор: