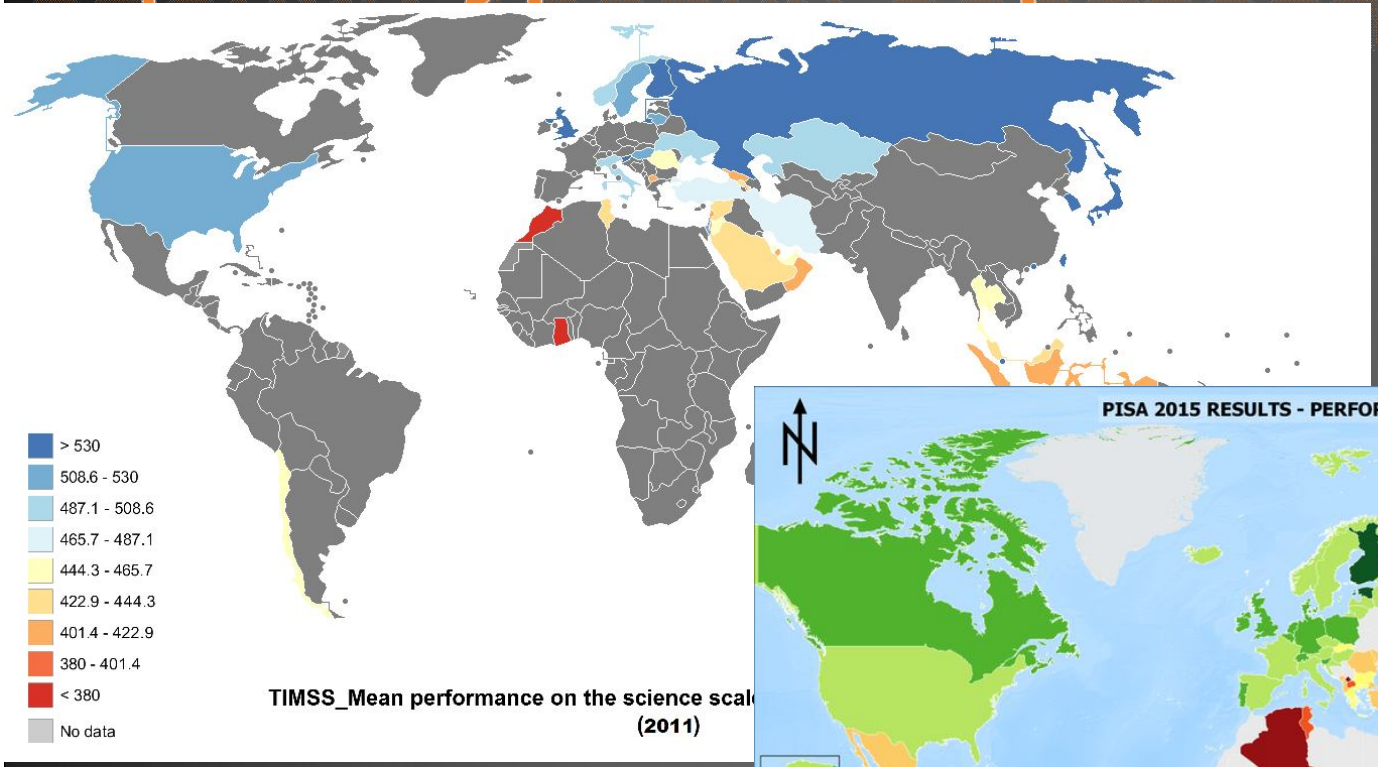
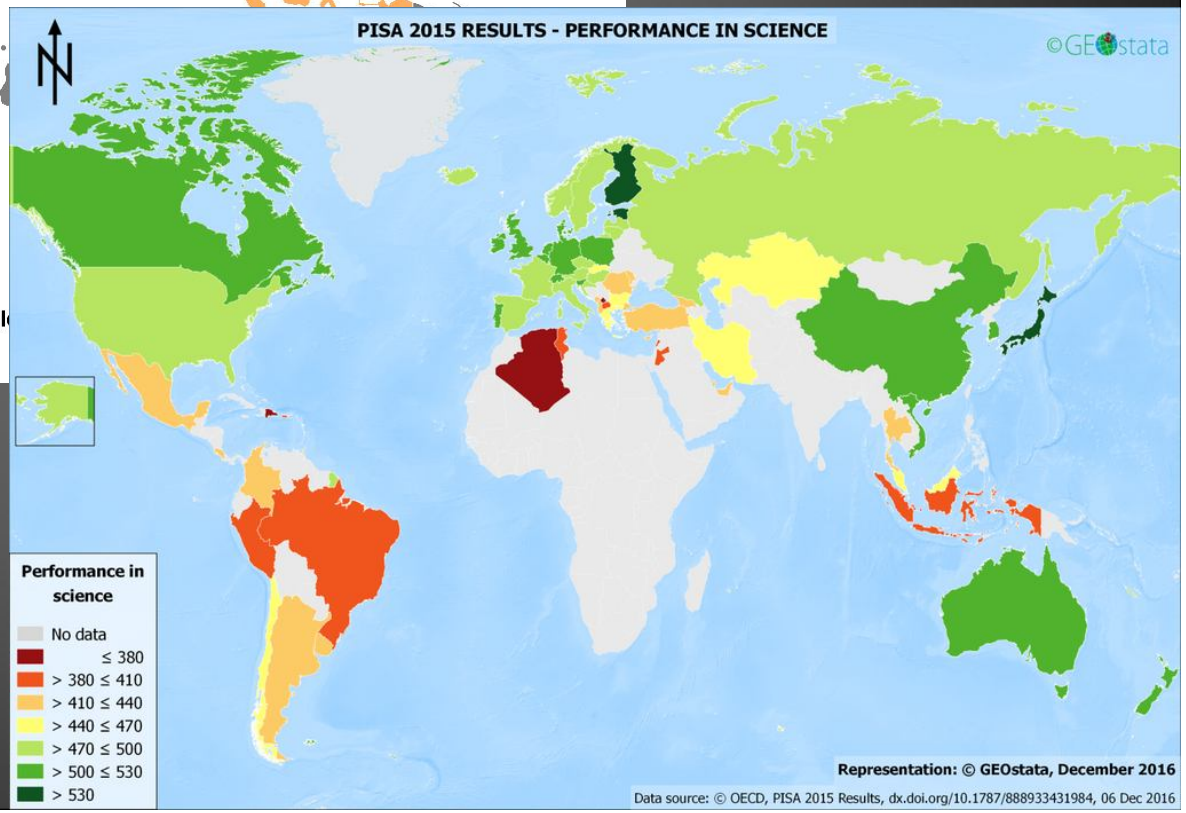
ТРИЗ и образование в России: проблемы и возможности

Доклад подготовил
Ковалев М.В.

Международные тесты оценки уровня образования





Ключевые навыки цифровой эпохи

из доклада экспертов Global Education Futures и WorldSkills Russia

- Концентрация и управление вниманием
- Эмоциональный интеллект
- Цифровая грамотность
- Креативность
- Межкультурная коммуникация
- Способность к самообучению
- Инициативность
- Критическое мышление
- Умение работать в команде
- Самоорганизация

Джулиус Йего

2015 - золото
2016 - серебро

Образование

Образовательный процесс

Мониторинг и контроль

Типичный разговор родителя и его ребёнка из поколения Z:

— Иона, в следующем семестре у тебя один факультативный предмет по выбору. Почему бы тебе не взять историю искусств?

— Почему именно её?

— Чтобы больше узнать об искусстве.

— Зачем?

— Что ты имеешь в виду?

— Как это связано хотя бы с одной из моих целей? Я хотел бы посещать курсы, которые мне действительно пригодятся в будущем.

ФГОС

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:
-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социальнопроектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Образовательный процесс

КТО?
учитель-ученик

ЧТО?
Содержание обучения

ГДЕ?
Образовательное пространство

КАК?
Формы и методы Обучения

School 42

Bella+Iris=BBF
Hej!

ELLA ÄR BÄST!
BELLA ÄR BÄST

Спасибо за внимание!