

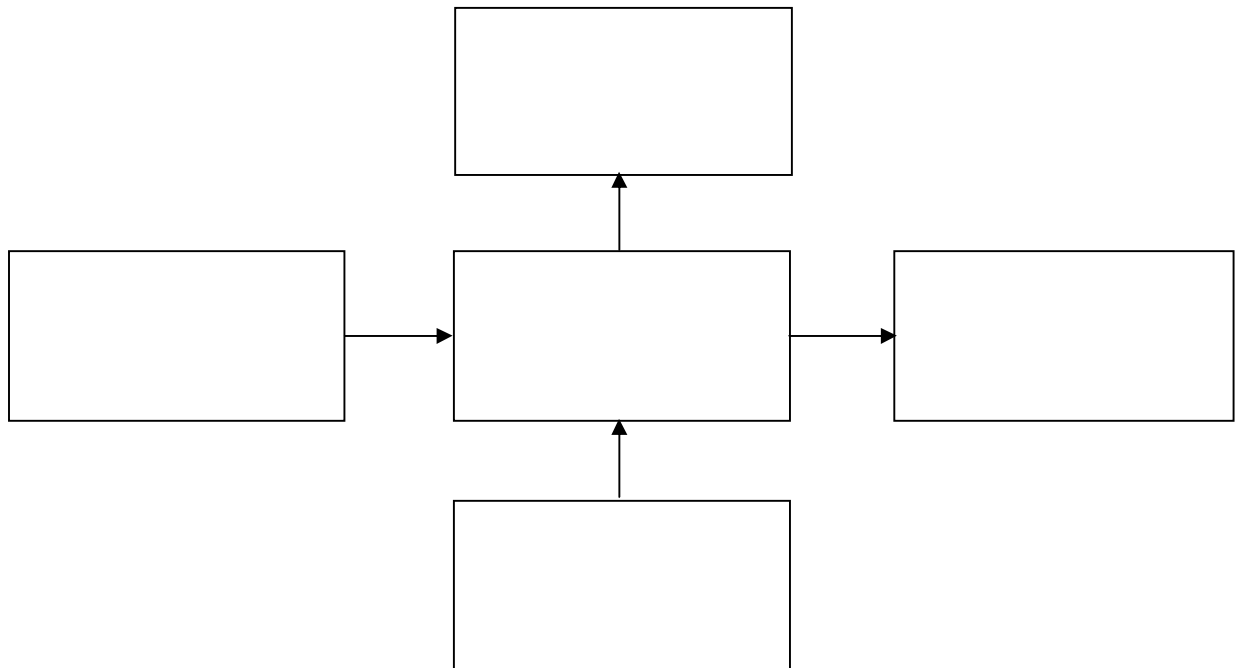
Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
 Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_  
 ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

### Задание 1. «Жизнь» и функции вещей

Все объекты вокруг нас выполняют какую-то работу (функцию). Сформулируй и запиши (или зарисуй) функцию обыкновенного карандаша:

\_\_\_\_\_

Заполни для карандаша окошки системного оператора.



Укажи функции подсистем (работу частей) карандаша. Зарисуй или запиши свои ответы в таблицу:

Подсистема	Функция (работа)

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 2. Реши задачу**

У любого карандаша есть недостатки. Например, карандаши часто скатываются со стола и падают на пол. Особенно – круглые. При этом заострённый кончик может сломаться, и карандаш нужно точить заново. Чтобы карандаш не катился, его стали делать гранёным. Но и это не очень помогает. Подумай, как избавиться от этого недостатка. Реши задачу по известному тебе алгоритму или запиши (зарисуй) ход решения по следующему плану:

КП: \_\_\_\_\_

ИКР1 (САМ): \_\_\_\_\_

ИКР2 (САМ): \_\_\_\_\_

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Лучшее решение: