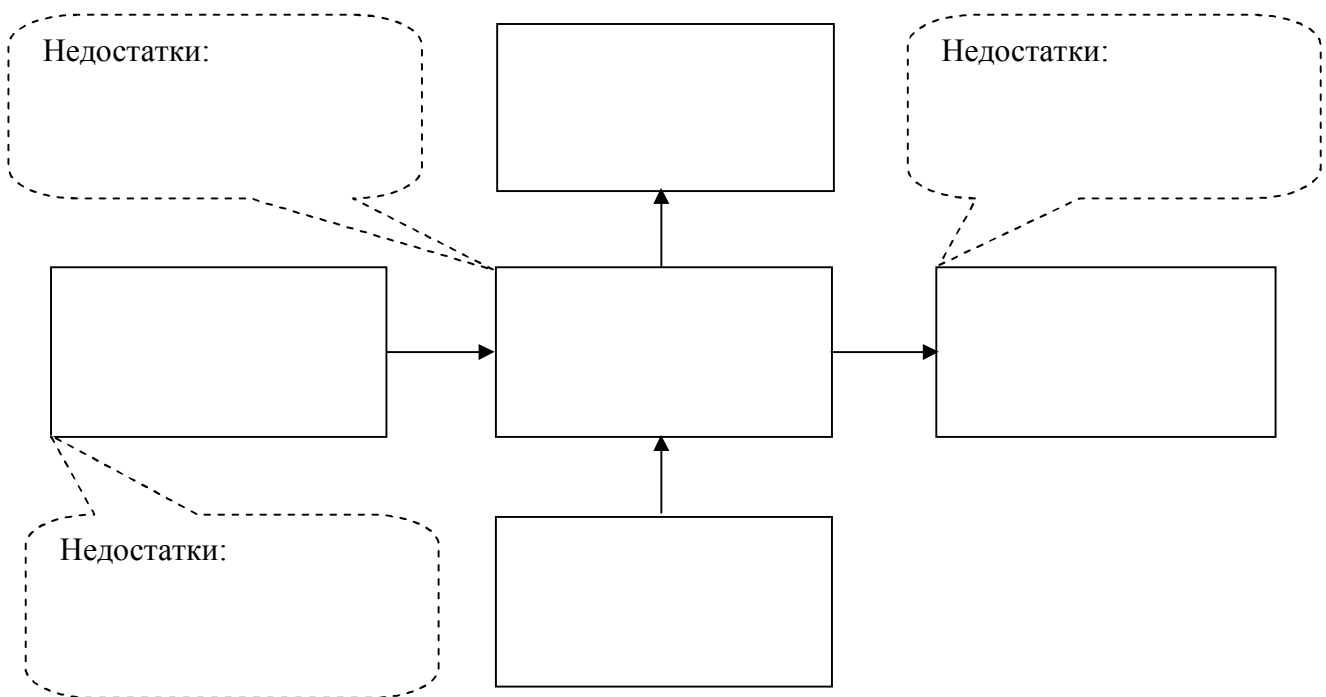


Населенный пункт, область, край _____
 Название и № ОУ _____
 Класс _____ ФИО участника _____
 ФИО преподавателя _____

Задание 1. «Жизнь» и функции вещей

Определи главную функцию (назначение) обыкновенного **чемодана**:

Нарисуй этапы его «жизни», заполнив пять окошек системного оператора. Для каждого этапа укажи недостатки, которые нужно устранить, чтобы сделать чемодан лучше.



Укажи функции подсистем чемодана:

Подсистема	Функция

ФИО участника _____

Задание 2. Поставь задачу

Выдели по своему усмотрению недостаток *чемодана*, который пока не устранён. Запиши его:

Подумай, что мешает избавиться от этого недостатка. Что станет лучше, а что – хуже, если попытаться его устранить?

Сформулируй и запиши задачу по устранению этого недостатка. Желательно составить задачу в форме противоречия:

Задача о чемодане. Требуется устранить следующее *противоречие*.

Противоречие

Условие 1:

если _____ ,

то _____ ,

но _____ .

Условие 2:

если _____ ,

то _____ ,

но _____ .

ФИО участника _____

Задание 3. Реши задачу

Реши поставленную тобой задачу с помощью известного тебе алгоритма. Если решений будет несколько, выбери лучшее и объясни свой выбор.

КП: _____

ИКР1: _____

ИКР2: _____

Ресурсы: _____

ИКР1+Ресурсы: _____

ИКР2+Ресурсы: _____

Идеи решения:

Лучшее решение: