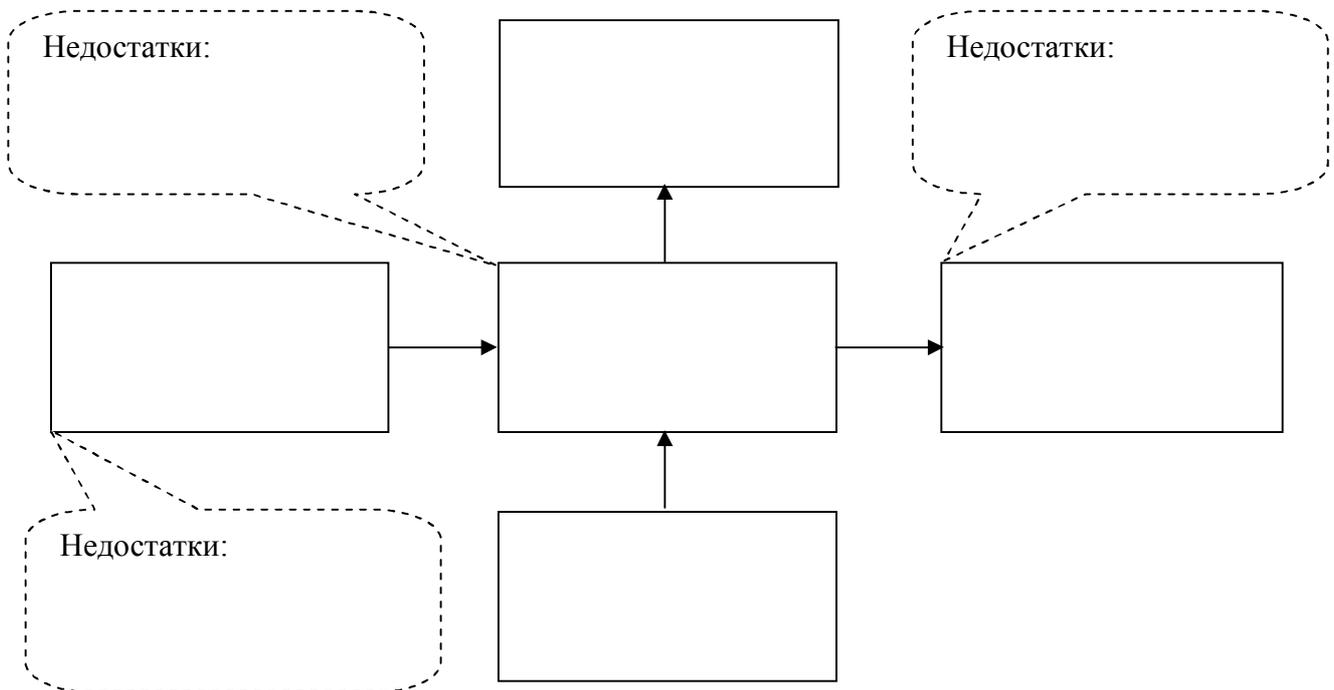


Населенный пункт, область, край _____
 Название и № ОУ _____
 Класс _____ ФИО участника _____
 ФИО преподавателя _____

Задание 1. «Жизнь» и функции вещей

Определи главную функцию (назначение) обыкновенной *кастрюли*:

Нарисуй этапы её «жизни», заполнив пять окошек системного оператора. Укажи недостатки кастрюли на каждом этапе её развития.



Укажи функции подсистем кастрюли:

Подсистема	Функция

ФИО участника _____

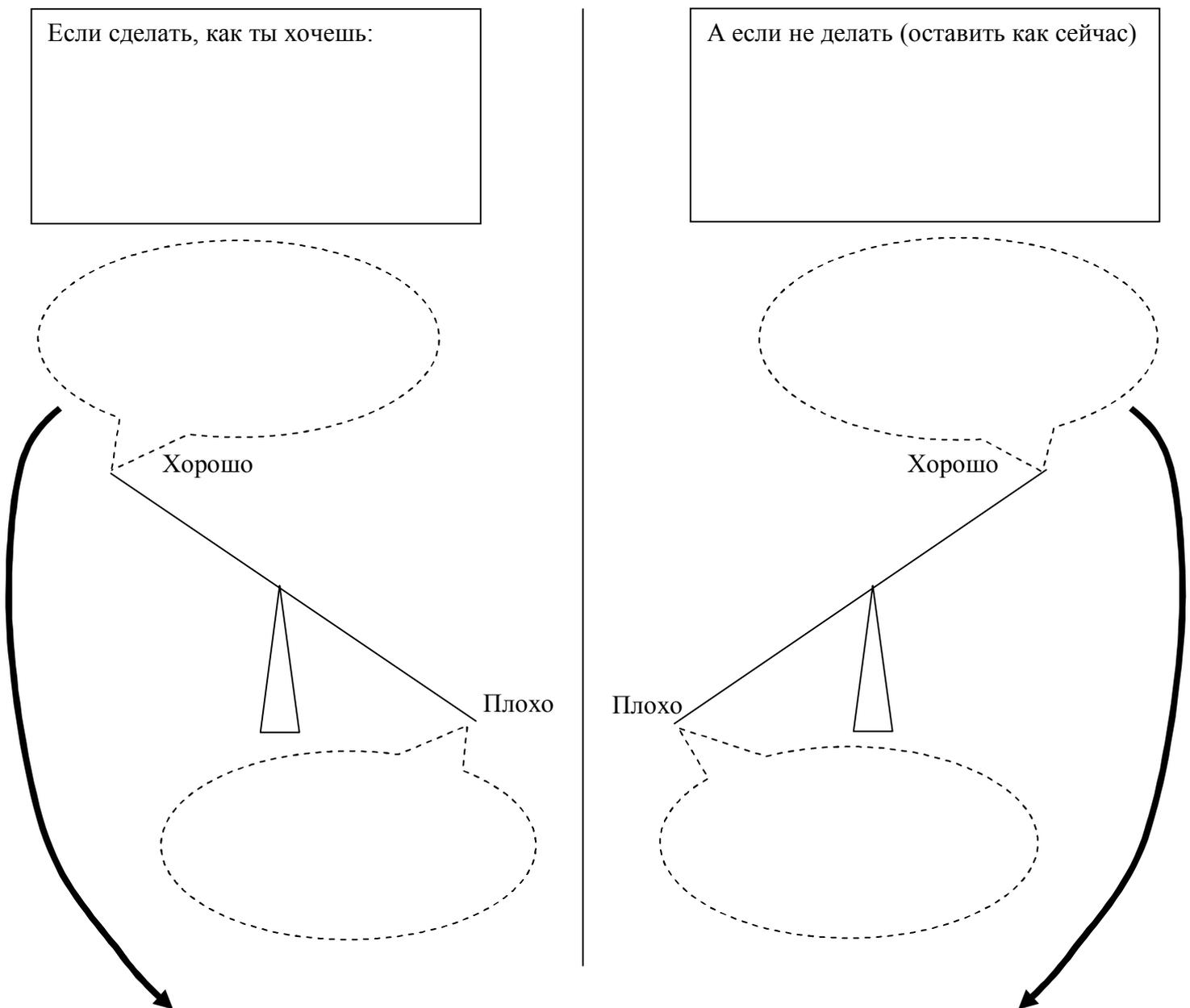
Задание 2. Составь задачу

Подумай, какие недостатки есть у *кастрюли* (которые пока не устранены). Выбери тот недостаток, который тебе больше всего не нравится. Запиши его или зарисуй:

Подумай, что мешает избавиться от этого недостатка. Что станет лучше, а что – хуже, если попытаться его устранить? Зарисуй это в виде качелей:

Если сделать, как ты хочешь:

А если не делать (оставить как сейчас)



Задача: как сделать то, что хорошо, не допустив того, что плохо?

ФИО участника _____

Задание 3. Реши задачу

Реши задачу, которую ты составил, с помощью известного тебе алгоритма, или запиши (зарисуй) ход решения по следующему плану:

КП: _____

ИКР1 (САМ): _____

ИКР2 (САМ): _____

Ресурсы (помощники):

Идеи решения:

Если идей несколько, выбери лучшую из них и объясни свой выбор: