



**Информационное письмо  
Российской ассоциации ТРИЗ  
от 15 апреля 2017г**

**О втором конкурсе РА ТРИЗ  
по *ТРИЗ-педагогике***

Российская ассоциация ТРИЗ объявляет *2-й конкурс по ТРИЗ-педагогике для преподавателей дошкольных, школьных, средних профессиональных, высших учебных заведений и педагогов учреждений дополнительного образования, а также для учащихся образовательных учреждений всех видов и типов.*

Для участия в конкурсе необходимо:

1. Ознакомиться с условиями конкурса (Приложение 1) и конкурсными заданиями (Приложение 2).
2. Выполнить и оформить конкурсную работу или конкурсные работы в соответствии с требованиями Приложения 2.
3. Направить работу или работы не позднее 25 июня 2017 года по электронному адресу [ratriz-konkurs@mail.ru](mailto:ratriz-konkurs@mail.ru) с указанием темы письма: **Конкурс «ТРИЗ-педагогика»**. Одно письмо должно содержать:
  - одну конкурсную работу - один файл формата doc (Word-2003) или ppt (PowerPoint-2003).
  - сведения об авторе - один файл формата doc (Word-2003)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Положение о втором конкурсе «ТРИЗ-педагогика»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Конкурсные задания.

Руководитель  
Российской ассоциации ТРИЗ

А.В. Кислов

## **ПОЛОЖЕНИЕ о 2-м КОНКУРСЕ «ТРИЗ-педагогика»**

### **Цели конкурса**

- пополнить учебно-методическую базу преподавателей ТРИЗ, путем обмена опытом благодаря публикации лучших работ конкурса на сайте РА ТРИЗ
- повысить эффективность применения ТРИЗ для подготовки и проведения занятий по любой учебной дисциплине,
- активизировать использование инструментария ТРИЗ педагогами-предметниками,
- привлечь родителей к активному участию в обучении и воспитании своих детей через совместную творческую деятельность на базе инструментария ТРИЗ.

### **Участники конкурса**

1. Преподаватели дошкольных учреждений
2. Преподаватели школьных учебных заведений
3. Преподаватели дополнительного образования
4. Преподаватели средних профессиональных учебных заведений
5. Преподаватели вузов
6. Учащиеся образовательных учреждений всех видов и типов

Принимаются индивидуальные и коллективные работы от жителей России и других стран СНГ.

### **Конкурс проводится по 7 темам:**

1. ТРИЗ в стихах
2. ТРИЗ-задачи
3. ТРИЗ-игра
4. ТРИЗ-картотека
5. ТРИЗ-коллекция
6. ТРИЗ-контроль
7. ТРИЗ-ресурсы

### **Условия участия в конкурсе**

Для участия в конкурсе необходимо:

1. Выполнить описание своей разработки по одной из тем в соответствии с требованиями Приложения 2. Описание должно быть оформлено в виде одного файла формата doc (Word-2003) или ppt (PowerPoint-2003).

#### ***Примечание.***

Одна конкурсная работа должна содержать одну разработку по одной из тем.

Каждый участник имеет право прислать любое число своих конкурсных работ. В этом случае каждая работа присылается отдельным письмом и рассматривается отдельно.

2. Направить работу не позднее 25 июня 2017 года электронным письмом по адресу [ratriz-konkurs@mail.ru](mailto:ratriz-konkurs@mail.ru) с указанием темы письма: **Конкурс «ТРИЗ-педагогика»**.

### **Критерии оценки конкурсных работ**

При рассмотрении представленных материалов будут учитываться:

- Обоснованность и оригинальность разработки
- Направленность на освоение определенных тем, разделов, инструментов ТРИЗ
- Качество описания
- Приведенные примеры по использованию авторской разработки

**Сведения об участнике конкурса** присылаются отдельным doc-файлом в виде таблицы, в которой должны быть заполнены ВСЕ строки:

*Примеры заполнения*

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Группа                      | <i>Преподаватель начальных классов<br/>Ученик 8 класса</i>                         |
| 2. | Фамилия, имя, отчество      | <i>Вероятина Марфа Васильевна<br/>Смирнов Анатолий</i>                             |
| 3. | Место работы, должность     | <i>ГБОУ СОШ № 17</i>   |
| 4. | Город, страна               | <i>г. Санкт-Петербург, Россия</i>  |
| 5. | Название конкурсной работы  | <i>Коллекция: «Закономерности развития<br/>стрелкового оружия»</i>                 |
| 6. | Стаж работы (учёбы) по ТРИЗ | <i>8 лет<br/>Учусь ТРИЗ 5-й год (преподаватель Бошкарёв<br/>Сергей Васильевич)</i> |
| 7. | Телефон                     | <i>*****</i>   |
| 8. | E-mail                      | <i>*****</i>   |

Результаты конкурса (списки победителей) будут объявлены на сайте <http://ratriz.ru> не позднее 25 августа 2017 г.

***Победители конкурса награждаются дипломами, высылаемыми в электронном виде. Лучшие авторские работы будут выставлены на сайте РА ТРИЗ в качестве рекомендуемого методического материала и опубликованы в Листке РА ТРИЗ.***

**Конкурсная комиссия**

А.В. Кислов (председатель комиссии), Е. Пчёлкина (руководитель конкурса), Методический совет СПб. МОУ ТРИЗ им. В.В.Митрофанова (участие в оценке конкурсных работ).

По мере необходимости могут быть привлечены другие специалисты и организации.

Информацию о конкурсе можно получить на сайте: <http://ratriz.ru>

Для дополнительной информации:

Тел. 8-911-931-68-79,

E-mail: [kptriz@mail.ru](mailto:kptriz@mail.ru)

## **Темы 2-го конкурса РА ТРИЗ «ТРИЗ-педагогика»**

Конкурсная работа может быть выполнена по одной из семи тем.

### **1. ТРИЗ в стихах**

Представить стихотворные формы, в применении к описанию и освоению конкретных инструментов ТРИЗ и/или РТВ.

***План описания конкурсной работы:***

- A. Указание, раскрывающее, какой именно инструмент описывается
- B. Для какого возраста предназначено стихотворение
- C. Сопровождающие иллюстрации или другие дидактические материалы (если имеются)
- D. Примеры использования в работе (фрагмент занятия в текстовом или видео-формате).

### **2. ТРИЗ-задачи**

Предложить изобретательские и/или исследовательские задачи из детской литературы для решения с применением инструментов ТРИЗ (не менее 2-х задач).

***План описания:***

- A. Для какого возраста предназначены задачи (разные предложенные задачи могут быть ориентированы на разный возраст)
- B. Название задачи
- C. Описание исходной ситуации в виде небольшой цитаты или пересказа
- D. Ссылка на художественное произведение и его автора (по возможности – включая издательство и страницу)
- E. По желанию конкурсанта – описание хода решения одной из задач.

### **3. ТРИЗ-игра**

Предложить свою разработку игры, способствующей освоению одного из инструментов ТРИЗ.

***План описания игры:***

- A. Название
- B. Для какого возраста предназначена игра
- C. Цель игры (чему учит, что развивает)
- D. Актуальность (почему игра необходима/полезна)
- E. Краткое описание (состав игрового набора, условия и правила игры)
- F. Фотографии.
- G. Примеры использования в работе.

#### 4. ТРИЗ-картотека

Дать описание замысла и структуры личной картотеки для использования при обучении ТРИЗ. Картотека может включать задачи, упражнения, загадки, рисунки, схемы и др. дидактические материалы.

***План описания картотеки:***

- A. Название
- B. Для какого возраста предназначена картотека
- C. Цель создания
- D. Актуальность (в чем заключается необходимость/полезность создания и применения картотеки)
- E. Структура
- F. Краткое описание (если в картотеке несколько разделов – краткое описание содержания каждого раздела)
- G. Примеры объектов картотеки (по каждому разделу)
- H. Фотографии.
- I. Примеры использования в работе с детьми.

#### 5. ТРИЗ-коллекция

Коллекция должна включать комплект предметов, используемых для изучения инструментария ТРИЗ.

***План описания коллекции:***

- A. Название
- B. Для какого возраста предназначена коллекция
- C. Цель создания
- D. Актуальность
- E. Состав
- F. Фотографии комплекта и (при необходимости) отдельных предметов.
- G. Краткое описание функций каждого предмета
- H. Примеры использования в работе с детьми.

#### 6. ТРИЗ-контроль

Представить набор контрольных заданий по различным темам, предназначенных для проверки усвоения материала этих тем.

Задания могут быть в форме игр, викторин, контрольных работ, творческих домашних работ, перечней вопросов и др.

Примечание. Предпочтение отдается не бездумному тестированию (типа ЕГЭ), а таким заданиям, которые выявляют творческую индивидуальность учащегося.

***Описание набора заданий должно включать:***

- A. Название набора
- B. Для какого возраста предназначены задания
- C. Описание замысла (принципы построения заданий, обработки результатов)

- D. Перечень заданий и их цель
- E. Примеры заданий
- F. Оценка эффективности использования контрольных заданий в работе с учащимися.

## 7. ТРИЗ-ресурсы

Представить свой подход к изучению темы «Ресурсы».

***Описание конкурсной работы должно включать:***

- A. Указание, поясняющее, что конкретно предлагается в качестве конкурсной работы (классификация ресурсов, наглядный способ выявления и оценки значимости ресурсов; рекомендации, уменьшающие произвольный перебор вариантов при выборе нужного ресурса, и т.д.)
- B. Для какого возраста предназначены предлагаемые материалы
- C. Описание (содержательная часть, подробно раскрывающая сущность предложения и порядок подачи материала детям)
- D. Иллюстрации (схемы, таблицы, графики), облегчающие восприятие материала.