



Информационное письмо от 12 сентября 2017 года

Итоги второго конкурса по ТРИЗ-педагогике

С 15 апреля по 25 июня 2017 года Российская ассоциация ТРИЗ проводила второй Всероссийский конкурс по *ТРИЗ-педагогике*. Конкурс проводился по семи тематическим направлениям:

- ✓ ТРИЗ в стихах
- ✓ ТРИЗ-задачи
- ✓ ТРИЗ-игра
- ✓ ТРИЗ-картотека
- ✓ ТРИЗ-коллекция
- ✓ ТРИЗ-контроль
- ✓ ТРИЗ-ресурсы

В конкурсе приняли участие *школьники*, педагоги дошкольного образования, начальной, средней и старшей школы, преподаватели вузов, педагоги системы дополнительного образования и негосударственных образовательных учреждений. В жюри была представлена 21 работа из 11 населённых пунктов России.

РА ТРИЗ благодарит всех, кто принял участие в конкурсе, а именно:

- ✓ Администрацию и педагогические коллективы образовательных учреждений – за поддержку педагогов, использующих в своей деятельности ТРИЗ-технологии и тем самым способствующих развитию ТРИЗ-движения в России;
- ✓ Преподавателей ТРИЗ – участников конкурса за желание обменяться опытом с коллегами и за творческий подход к своей педагогической деятельности;
- ✓ Методический совет РА ТРИЗ и СПб МОУ ТРИЗ имени В.В. Митрофанова за проверку конкурсных работ.

Дипломы и памятные подарки победителям конкурса будут высланы почтой в срок до 30 сентября 2017 года.

Лучшие работы конкурса, для расширения методической базы всех преподавателей ТРИЗ, будут опубликованы на сайте РА ТРИЗ www.ratriz.ru (с согласия авторов) в срок до 30 сентября 2017 года.

Поздравляем всех победителей и участников второго конкурса по ТРИЗ-педагогике!

Свои отзывы, вопросы и предложения просьба направлять по адресу kptriz@mail.ru

Приложение 1 – Список победителей второго Всероссийского конкурса по ТРИЗ-педагогике.
Приложение 2 – Аналитическая таблица.

Руководитель РА ТРИЗ,
Мастер ТРИЗ, к.т.н.

Кислов А.В.

Приложение 1.
к информационному письму РА ТРИЗ
от 12.09.2017 г.

**Список победителей второго Всероссийского конкурса
по ТРИЗ-педагогике**

Призовые места	ФИО участников	Город, страна	Форма поощрения
Направления «ТРИЗ-игра»			
1 место	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Клуб творческого мышления, г. С.-Петербург	Диплом I степени, Памятный подарок
1 место	Бояркина Валентина Ивановна, Абдулина Регина (5 кл.), Пешкина Александра (4 кл.), Ибатуллин Богдан (2 кл.)	Клуб придумщиков д. Чик-Елга, Архангельский район, Башкортостан, Россия	Дипломы I степени, Памятный подарок
2 место	Владимирова Татьяна Васильевна	МБДОУ детский сад №186 «Волгарик», г. Ульяновск, Россия	Диплом II степени
3 место	Морозова Вартуи Валерьевна	МБУ детский сад № 120 «Сказочный», г. Тольятти, Россия	Диплом III степени
3 место	Полякова Наталия Владимировна	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», г. Сыктывкар, Россия	Диплом III степени
Направление «ТРИЗ-картотека»			
1 место	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Клуб творческого мышления, г. С.-Петербург	Диплом I степени, Памятный подарок
Направление «ТРИЗ-коллекция»			
2 место	Бояркина Валентина Ивановна, Абдулина Регина (5 кл.), Пешкина Александра (4 кл.), Абдуллин Данил (3 кл.), Ибатуллин Богдан (2 кл.)	Клуб придумщиков д. Чик-Елга, Архангельский район, Башкортостан, Россия	Дипломы II степени
Направление «ТРИЗ-контроль»			
1 место	Коротких Светлана Николаевна	КГБПОУ «Красноярский техникум промыш- ленного сервиса», г. Красноярск, Россия	Диплом I степени, Памятный подарок
Направление «ТРИЗ-задачи»			
1 место	Хазова Наталья Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №429», г. Нижний Новгород, Россия	Диплом I степени, Памятный подарок
2 место	Владимирова Татьяна Васильевна	МБДОУ детский сад №186 «Волгарик», г. Ульяновск, Россия	Дипломы II степени

Приложение 2.
к информационному письму РА ТРИЗ
от 12.09.2017 г.

Аналитическая таблица

Уважаемые коллеги!

Для повышения эффективности Вашей деятельности по ТРИЗ-педагогике просим заполнить приведённую ниже таблицу и прислать на адрес kptriz@mail.ru.

№	Вопрос	Ответ
1.	ФИО, специализация	
2.	Какие направления конкурса Вам наиболее интересны?	
3.	Какие сроки проведения конкурса (месяцы) для Вас наиболее удобны?	
4.	Хотели бы Вы повысить свою квалификацию в области ТРИЗ-педагогике? В какой форме (очной, заочной, другой)?	
5.	Нуждается ли Вы в пополнении методической базы? Что для Вас наиболее интересно: теория по ТРИЗ-педагогике, методические разработки, дидактика (игры, коллекции, задачи и др.)	
6.	Полезна ли для Вас методическая информация, которая размещается на страницах сайта РА ТРИЗ (http://ratriz.ru) в рубриках «Детям», «Методические материалы», «Педагогам»? Что ещё Вы хотели бы там видеть?	
7.	Ваши предложения, комментарии, вопросы, не сводящиеся к перечисленным выше.	