

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
 Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_  
 ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

**Задание 1. Функции**

1. Рассмотрите внимательно картинки.



Буквой «А» отметь картинки, объекты на которых могут выполнять функцию «удерживать воду».

Буквой «Б» отметь картинки, объекты на которых могут выполнять функцию «перемещать воздух».

Буквой «В» отметь картинки, объекты на которых могут выполнять функцию «разделять волосы (на пряди)».

2. Запиши ниже полезную и вредную функцию для каждого из объектов. Укажи в каждом случае рабочий орган.

Объект	Полезная функция, РО	Вредная функция, РО

**Задание 2. Системы**

Составь системный оператор для летательных средств передвижения, рассмотрев от 9 до 15 экранов.

Укажи у каждой системы, вписанный в системный оператор, рабочий орган, назначение и принцип действия.

**Задание 3. Задача****Вред от пользы**

В романах А.Азимова «Обнаженное Солнце» и «Роботы зари», в рассказе Р.Шекли «Радикальный способ» и др. люди перестают общаться друг с другом, предпочитая роботов. Ведь роботы не способны вредить человеку, раздражать его – они создаются и программируются такими, как мы хотим. В итоге люди становятся индивидуалистами. А это ведёт к упадку цивилизации. Ведь она – прямой результат общения многих личностей.

Что же делать?

Предложи людям будущего решение этой проблемы.

***Для этого воспользуйся одним из алгоритмов решения изобретательских задач. Можешь применить и другие инструменты ТРИЗ. Проанализируй свои идеи и выбери лучшую. Объясни, почему она лучшая.***