

Населенный пункт, область, край _____

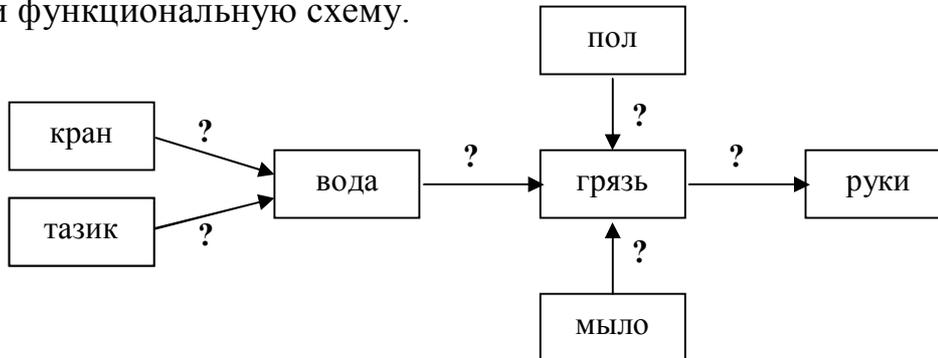
Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

ФИО преподавателя _____

Задание 1. Функции

Рассмотри функциональную схему.



По виду схемы составь список функций, дописав недостающие слова:

Придумай свою функциональную схему. Начерти её.
Впиши в схему функции, которые её составляют.

Задание 2. Системы

Рассмотри внимательно эти картинки.

Пронумеруй картинки в том порядке, в котором шло развитие стиральной машины как системы.



Укажи общую функцию, для выполнения которой предназначены все эти объекты.

Напиши, какой недостаток устранялся при переходе от одного объекта к другому.

От 1 к 2

От 2 к 3

От 3 к 4

Аналогично выполни задание с картинками, которые показывают развитие летательных средств передвижения.



Функция: _____

От 1 к 2

От 2 к 3

От 3 к 4

От 4 к 5

Задание 3. Задача

Прочти внимательно задачу.

Находчивые лисы

Наблюдая за поведением крупных хищников, в частности пантер, учёные обратили внимание на обитавших в этом же ареале серых лис. Им часто досаждали койоты и лисы научились решать эту проблему.

Представь себя на месте лисы. Сформулируй задачу, переведя её из исследовательской в изобретательскую.

Реши задачу, заполнив таблицу. Если решений будет несколько, выбери лучшее из них и напиши, почему оно лучшее.

КП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ