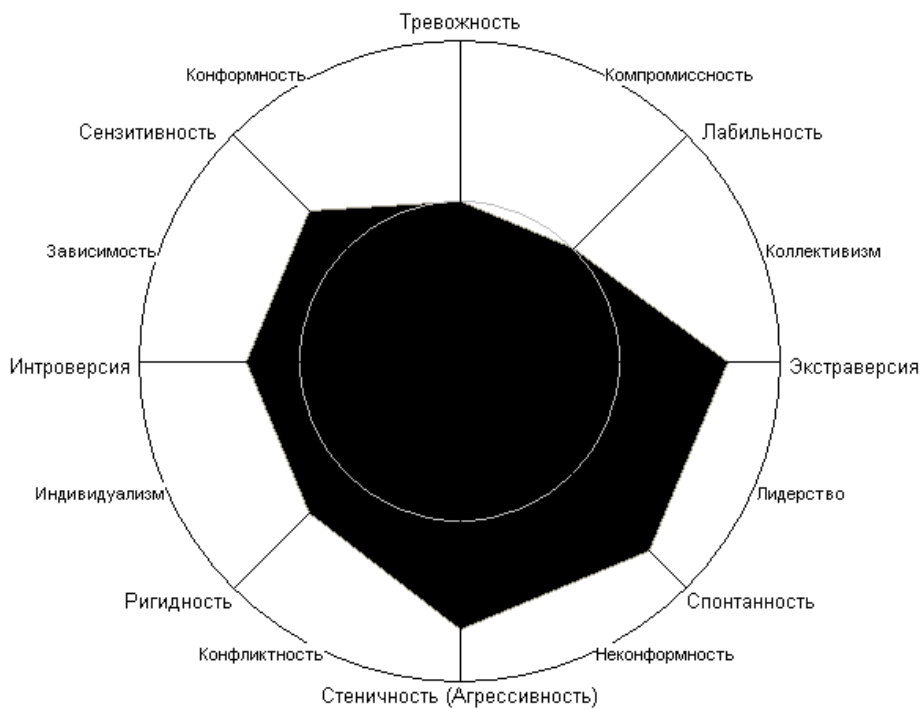


ТРИЗ И ПСИХОЛОГИЯ

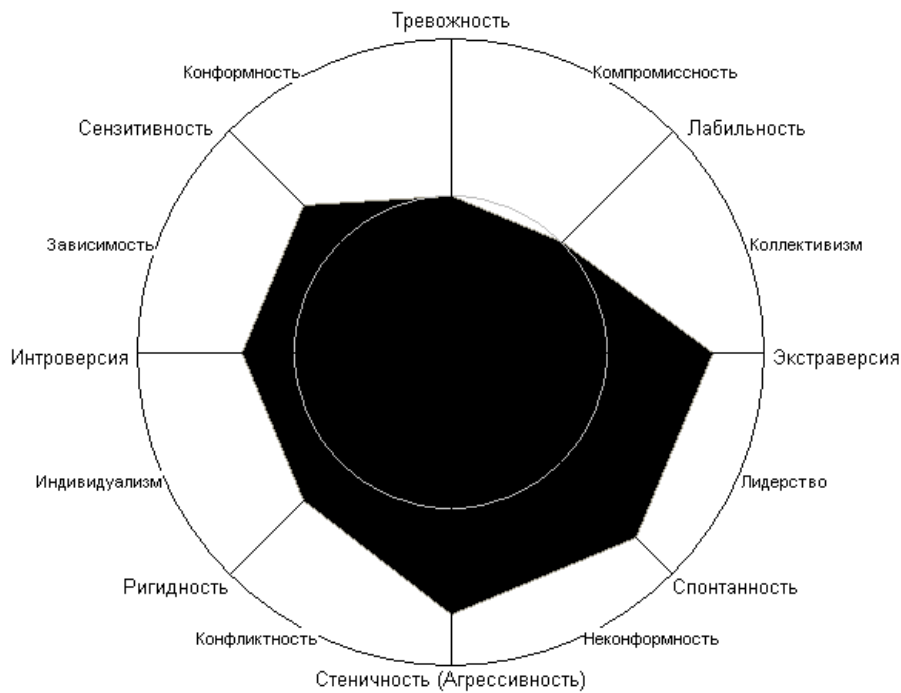
П. А. Якимчук
М.Н. Шустерман
Норильск

Цель данного исследования - оценить влияние занятий по ТРИЗ на психологическое состояние учащихся.

Для данного исследования был применён индивидуально-типологический опросник, разработанный и опробированный институтом прикладной психологии Л.Н. Собчик. Нас интересовали основные показатели – это тревожность, экстраверсия, стеничность (агрессивность), интроверсия, сензитивность, ложь. На схеме видим показатели тестирования одного из участников занятий, его цифровое значение. До начала тестирования у обследуемого наблюдается повышенная агрессия, жесткость, закрытость.



После проведённых занятий при повторном тестировании агрессия уменьшилась.



Тревожность – это такое психофизиологическое свойство, которое сродни локатору и всегда носит предупреждающий характер, сигнализируя об опасности. Под опасностью следует подразумевать и реальную опасность жизни, и изменения в окружающей среде или во внутренней организации человека, а также иные явления я, нарушающие стереотип. Это состояние страха перед опасностью или чувство неопределённости требует предостерегающих или охранительных действий, которые выливаются в блокировку активности, в ограничительное поведение или бегство от опасности, то есть в формы поведения, имеющие аналог в животном мире в виде мимикрии, замирания, мнимой смерти. Дезадаптивные формы проявления тревожности – реакции избыточной тревоги, паника. В основе повышенной тревожности лежит слабость «Я», проявляющаяся в противоборстве с давящими на человека влиянием среды, жизненными обстоятельствами, моралью социума. Чем ближе личность к уравновешенной норме, тем умереннее это свойство, играющее в данном случае роль регулятора нормального баланса между человеком и окружением. При этом тревожность уравновешена столь умеренно выраженной агрессивностью, отражающей противоположный полюс эмоционального паттерна. Поэтому нам важно на ранней стадии выявить этот показатель.

Агрессивность, как индивидуально-личностное свойство, корнями уходит в полярный тревожности тип реагирования и проявляется характеристиками сильного «Я», противопоставляющего влиянию среды, её морали и превратностям судьбы собственные установки и наступательность. Если это качество выражено избыточно и неуравновешенно сколь-нибудь выраженной тревожностью, предостерегающей от опрометчивых действий, то активность этого человека проявляется явной агрессией.

Интроверсия представляет собой типологическое свойство, проявляющееся внешней пассивностью при высокой интрапсихической активности и отражает стремление индивида к уходу в себя, в мир своего «Я», который субъективно воспринимается как более значимый по сравнению с окружающей реальностью. При отсутствии хотя бы небольшой компенсации противоположного свойства –

экстраверсии, крайняя степень выраженности интроверсии проявляется аутичностью.

Экстраверсия - противоположное интроверсии свойство, связанное с высокой внешней реактивностью и низкой интрапсихической (внутрипсихической) активностью, отражающее обращённость индивида к реальной атрибутике окружающего мира. Без адекватного баланса, которое даёт умеренная интровертированность, избыточная экстраверсия проявляется неразборчивой и поверхностной общительностью.

Сензитивность тесно связана с повышенной и тонко дифференцированной чувствительностью человека в отношении различных нюансов средового воздействия, с реакцией на эмоциональную теплоту или холодность психологического микроклимата – как стрелка барометра, реагирующая на изменение давления атмосферы. Это индивидуально-типологическая характеристика формирует зависимый паттерн характера и включена в структуру слабого типа реагирования, для которого свойственна выраженная зависимость.

Спонтанность – это свойство, проявляющееся высокой поисковой активностью, напористостью и завоевательностью самоопределения сильного «Я». При избыточности этого свойства и отсутствии баланса со стороны противоположных свойств –тревожности и сензитивности, спонтанность реализуется в виде повышенной импульсивности и может привести к антисоциальным действиям. Таким образом, факторы тревожности и сензитивности отражают степень выраженности интериоризированного социального контроля. В то же время их избыточность, отсутствие сбалансированности со стороны сколь-нибудь выраженных спонтанности и агрессивности, проявляется нивелировкой «Я», задавленного требованиями социума, что ведёт к неврозу.

С января по май месяц 2016 г. проводились индивидуальные занятия в МАУДО«ДДТиМ» и в МБУДО«СЮТ» г. Норильска по ТРИЗ с параллельным тестированием.

Из приведенной таблицы видно, максимальные показатели по шкалам равны или немного меньше 6 баллов. Показатели 3 баллов, на схеме показан район внутреннего круга, означает показатель нормы.

		Ложь	Агграв.	Тревога	Экстр.	Агрес.	Интр.	Сезит.
1	Соломоник А.К. (29.01.16)	3	1	1,5	3	6	4,3	3
	Соломоник А.К. 03.05.16	2	1	3	5,1	5,1	4,3	4,3
2	Слащёв А.М. (29.01.16)	5	2	1,5	1	4,1	5,1	3
	Слащёв А.М. (03.05.16)	5	1	1,4	1	4,1	5	1
3	Дорошенко А.С. (29.01.16)	2	3	6	3	4,0	1	1
	Дорошенко А.С. (03.05.16)	2	3	1	5,1	5,1	3	1

4	Орлова П.А. (29.01.16)	3	1	1,5	4,0	5,1	4,3	4,3
	Орлова П.А. (03.05.16)	1	2	3	4,3	4,3	3	4,3

Исходя из результатов, можно сделать выводы, что по многим показателям у учащихся, занимающихся ТРИЗ мы имеем положительную динамику: уменьшилась агрессия, тревожность, ложь.