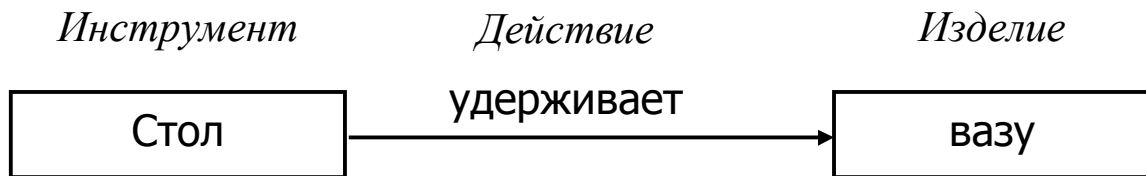


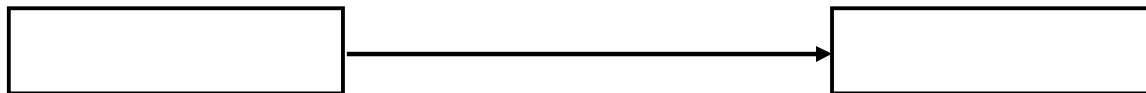
Населенный пункт, область, край _____
 Название и № ОУ _____
 Класс _____ ФИО участника _____
 ФИО преподавателя _____

Задание 1. Функции

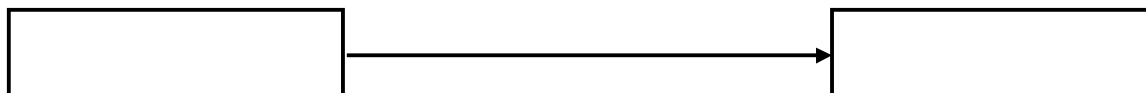
Назначение любого объекта описывается его функцией, например:



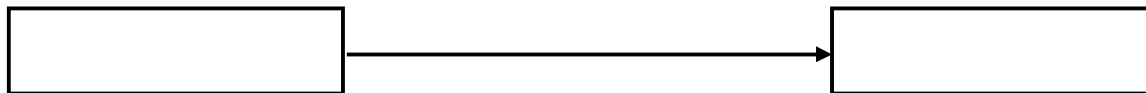
Вот семь различных *действий*: удерживать, перемещать, разделять, направлять, деформировать, пачкать, удалять. Составь функцию с каждым из этих действий. У каждого *инструмента* выдели **рабочий орган** (РО).



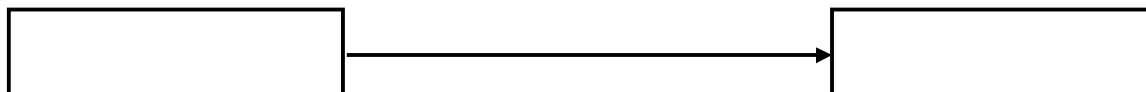
РО: _____



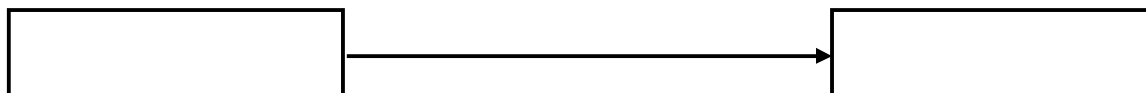
РО: _____



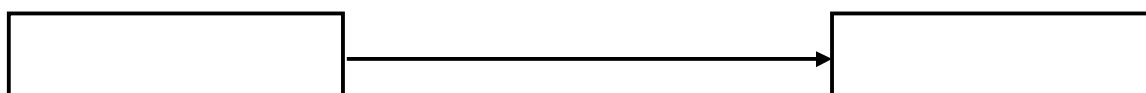
РО: _____



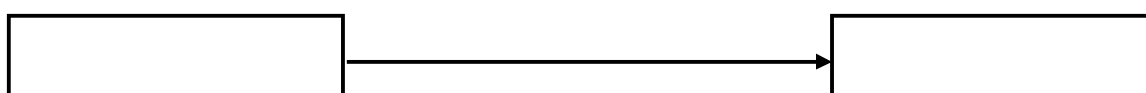
РО: _____



РО: _____



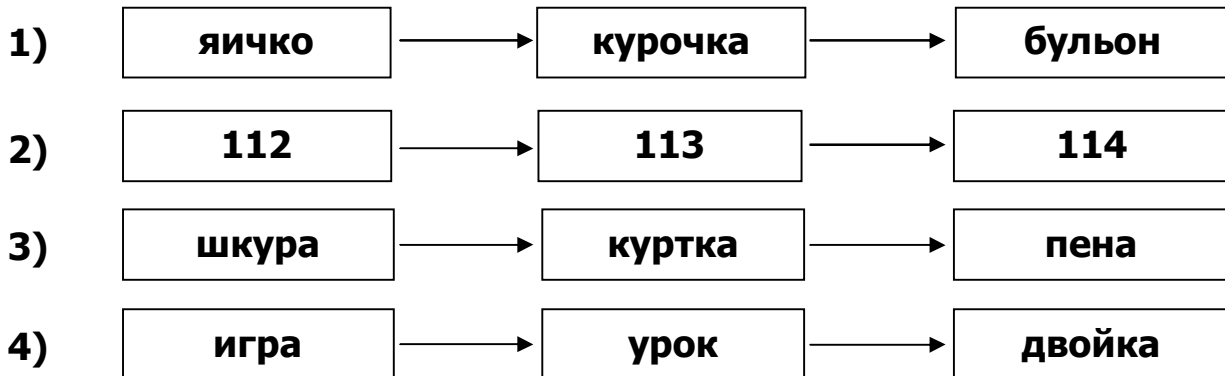
РО: _____



РО: _____

Задание 2. Системы

Из четырёх рисунков выбери тот, на котором изображена системная горизонталь. Объясни, почему ты так считаешь.



Что же тогда изображено на оставшихся трёх рисунках?
Напиши своё мнение о каждом из них.

Пояснения к первому рисунку

Пояснения ко второму рисунку

Пояснения к третьему рисунку

Пояснения к четвертому рисунку



Для среднего элемента системной горизонтали нарисуй системную вертикаль: укажи надсистему, перечисли основные подсистемы, укажи их функции.

Задание 3. Задача

Прочитай внимательно задачу:

Партизанские будни

Задача возникла во время войны в Испании. Требовалось надолго перекрыть охраняемый железнодорожный туннель, чтобы каратели не могли прислать подкрепление. Ни людей, ни тем более дрезину со взрывчаткой, ни поезд вне расписания охрана не пропустит и уничтожит. При любой опасности туннель закрывался бронированными воротами. Рельсы до туннеля и после него взрывать бессмысленно – их быстро восстановят. Что делать?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ. Проанализируй свои идеи и выбери лучшее решение. Объясни, почему оно лучшее.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ