

Населенный пункт, область, край _____

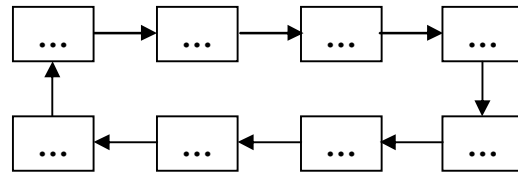
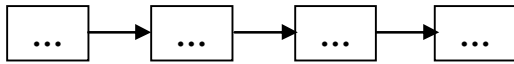
Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

ФИО преподавателя _____

Задание 1. Функции

Функциональные цепочки бывают самые разные. Вот некоторые примеры функциональных цепочек:



Составь одну функциональную цепочку из всех перечисленных слов:

**гребец, русло (реки), удерживает, перемещает,
лодка, весло, направляет, толкает, вода, двигает**

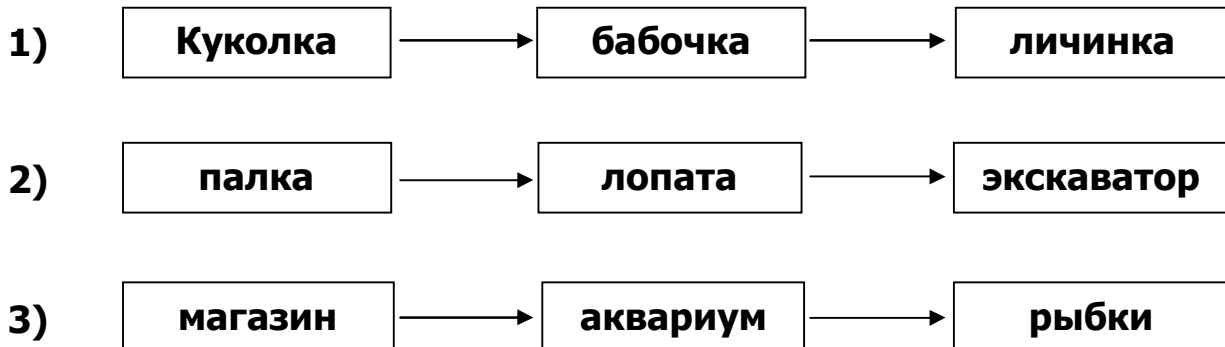
Каждое слово может быть помещено в цепочку только один раз.

Рекомендуем сначала проделать это с помощью бумажных карточек, на каждой из которых выписано одно из перечисленных слов. Так будет проще.

Нарисуй свою цепочку:

Задание 2. Системы

Из трёх рисунков выбери тот, на котором изображена системная горизонталь. Объясни, почему ты так считаешь.



Что же тогда изображено на оставшихся двух рисунках?
Напиши своё мнение о каждом из них.

Пояснения к первому рисунку

Пояснения ко второму рисунку

Пояснения к третьему рисунку



Для среднего элемента системной горизонтали нарисуй системную вертикаль: укажи надсистему, перечисли основные подсистемы, укажи их функции.

Задание 3. Задача

Прочитай внимательно задачу:

**Щенок-диверсант**

У маленьких щенков, как и у маленьких детей, растут зубки. А когда они растут – очень чешутся. Поэтому щенками всё время хочется что-нибудь грызть! И они грызут всё, до чего сумеют добраться – ножки стульев, тапочки, карандаши, тетради... Конечно, карандаши и тетради надо убирать на место. Но ведь спрятать абсолютно всё невозможно. И косточки специальные, и игрушки для щенков мало помогают. Как же, не наказывая щенка, не допустить порчи домашних вещей?

Реши задачу, заполнив таблицу. Если идей будет несколько, выбери лучшую из них.

КП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ