

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

ФИО преподавателя _____

Задание 1. Функции

Подумай, что делает вентилятор с воздухом (какую **главную полезную функцию** выполняет).

Выбери нужное слово и обведи его:

- охлаждает	- разделяет	- перемешивает
- портит	- направляет	- пачкает
- колеблет	- перемещает	- щекочет

Что ещё полезное делает вентилятор? Запиши над стрелочкой и в прямоугольнике.

Вентилятор →

Вентилятор →

А что вредное делает вентилятор?

Вентилятор →

Вентилятор →



А теперь сам попробуй составить несколько функций других объектов.

Впиши в прямоугольники слова, чтобы получились правильные функции:

удерживает

разделяет

перемещает

деформирует

Задание 2. Творческие фантазии

Используя разные приёмы фантазирования, придумай из шапки несколько новых объектов. Нарисуй, что получилось. Придумай этому название и поясни, какую пользу может приносить полученный тобой объект.



Приём «увеличение - уменьшение»

Название:
Польза:



Приём «дробление»

Название:
Польза:



Приём «наоборот»

Название:
Польза:



Приём «универсальность»

Название:
Польза:

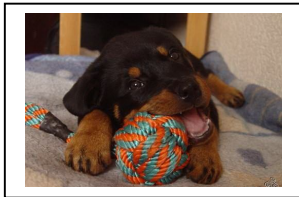


Приём «ускорение - замедление»

Название:
Польза:

Задание 3. Задача

Прочитай внимательно задачу:

**Щенок-диверсант**

У маленьких щенков, как и у маленьких детей, растут зубки. А когда они растут – очень чешутся. Поэтому щенками всё время хочется что-нибудь грызть! И они грызут всё, до чего сумеют добраться – ножки стульев, тапочки, карандаши, тетради...

Конечно, карандаши и тетради надо убирать на место. Но ведь спрятать абсолютно всё невозможно. И косточки специальные, и игрушки для щенков мало помогают. Как же, не наказывая щенка, не допустить порчи домашних вещей?

Реши задачу, заполнив таблицу. Если идей будет несколько, выбери лучшую из них.

КП**ИКР****РЕСУРСЫ****ИДЕИ РЕШЕНИЯ****ЛУЧШАЯ ИДЕЯ**