



Информационное письмо от 12 мая 2016 года

Итоги шестой заочной олимпиады для дошкольников и учеников 1-10 классов.

8 апреля 2016 года Российская ассоциация ТРИЗ провела шестую заочную олимпиаду по ТРИЗ для дошкольников и учащихся 1-10 классов.

В олимпиаде приняло участие 72 образовательных учреждения. В жюри было представлено 342 работы из 27 населённых пунктов России и одного города Украины.

Итоги подводились в следующих возрастных группах:

- 1 группа – дошкольники
- 2 группа – 1-2 классы
- 3 группа – 3-4 классы
- 4 группа – 5-6 классы
- 5 группа – 7-8 классы
- 6 группа – 9-10 классы

РА ТРИЗ благодарит всех, кто участвовал в организации и проведении олимпиады, а именно:

- Администрацию и педагогические коллективы образовательных учреждений за поддержку ТРИЗ-педагогике;
- Методический Совет РА ТРИЗ за подготовку олимпиадных заданий и оценку работ;
- Пчелкину Екатерину Львовну за четкую организационную работу.

Дипломы победителей олимпиады и благодарственные письма педагогам будут высланы по электронной почте до 31 мая 2016 года.

Мы поздравляем всех победителей и участников олимпиады!

Свои вопросы, отзывы и предложения просьба направлять по адресу kptriz@mail.ru

Приложение: список победителей 6-й заочной олимпиады по ТРИЗ и комментарии жюри.

Задания олимпиады выставлены на сайте РА ТРИЗ - <http://ratriz.ru/detyam/olimpiady>

Заинтересованные педагоги и родители могут принять участие в семинаре-тренинге по инструментарию ТРИЗ и разбору олимпиадных заданий, который состоится в Санкт-Петербурге в период с 6 по 12 июня. Подробная информация на сайте РА ТРИЗ - <http://ratriz.ru> Запись и справки – по адресу kptriz@mail.ru или по телефону 8-911-931-6879.

Руководитель РА ТРИЗ

Кислов А.В.

ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГОВ!

Просьба прочитать участникам Олимпиады приведенные после таблицы комментарии жюри.

**Дипломанты
шестой заочной олимпиады по ТРИЗ**

Название образовательного учреждения, город, страна	ФИО педагога	Фамилия, имя дипломанта	Форма поощрения
ДОШКОЛЬНИКИ			
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 80 «Песенка»	Журавлева Надежда Михайловна	Макаркин Александр	Диплом I степени
Россия, г. Воркута, МБДОУ «Детский сад № 37»	Ячменева Татьяна Владимировна	Левкин Дмитрий	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС №120 «Сказочный» корпуса № 1, 2, 3	Морозова Ирина Владимировна	Сулейманова Алина	Диплом I степени
Украина, г. Запорожье, Ясли-сад «ЭЙДОС»	Грдинарова Елена Михайловна	Галух Алина	Диплом I степени
Украина, г. Запорожье, Ясли-сад «ЭЙДОС»	Грдинарова Елена Михайловна	Швец Макар	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, МБОУ ДО ГЦИР	Апресова Анжелика Гургеновна	Дубовик Семен	Диплом I степени
Россия, Москва, Школа № 324, дошкольное подразделение 272	Трофимова Наталья Владимировна	Перелешина Полина	Диплом I степени
Россия, Тольятти, ДОУ № 188 «Степашка»	Тукфеева Наталья Михайловна	Романова Азалия	Диплом I степени
Россия, Тольятти, ДОУ № 188 «Степашка»	Тукфеева Наталья Михайловна	Ронжин Егор	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 80 «Песенка»	Журавлева Надежда Михайловна	Шевченко Полина	Диплом II степени
Россия, г. Воркута, МБДОУ «Детский сад № 37»	Малая Светлана Владимировна	Апраткина София	Диплом II степени
Россия, г. Воркута, МБДОУ «Детский сад № 37»	Ячменева Татьяна Владимировна	Захарова Виктория	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Гурьянова Ольга Анатольевна	Ёлшин Глеб	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Горбунова Людмила Ивановна	Кай Данила	Диплом II степени

Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Морозова Анна Владимировна	Лукьянова Ангелина	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Филимонова Ольга Сергеевна	Низамова Аделина	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Савельева Юлия Валентиновна	Сорокин Кирилл	Диплом II степени
Россия, г. Нижний Новгород, МБДОУ «Детский сад №123»	Хазова Наталья Юрьевна	Булганина Агата	Диплом II степени
Россия, г. Нижний Новгород, МБДОУ «Детский сад № 123»	Хазова Наталья Юрьевна	Епифанова Алена	Диплом II степени
Россия, г. Самара, ЧОУ школа «Творчество», Детский сад «Капелька»	Демина Алёна Александровна	Липанина Елизавета	Диплом II степени
Россия, г. Самара ЧОУ школа «Творчество», Детский сад «Капелька»	Демина Алёна Александровна	Сатурченко Мария	Диплом II степени
Россия, г. Самара ЧОУ школа «Творчество», Детский сад «Капелька»	Демина Алёна Александровна	Стрелкова Анна	Диплом II степени
Россия, г. Самара МБОУ «Школа № 45»	Кашафова Елена Геннадиевна	Ульрих Анастасия	Диплом II степени
Россия, г. Нижний Новгород, МБДОУ «Детский сад № 429»	Берлова Ольга Владимировна	Костина Ярослава	Диплом II степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Кукреш София	Диплом II степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Гришанов Михаил	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Ясли-сад «ЭЙДОС»	Гренинарова Елена Михайловна	Заверюха Ярослав	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Ясли-сад «ЭЙДОС»	Гренинарова Елена Михайловна	Коваленко Офелия	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Ясли-сад «ЭЙДОС»	Гренинарова Елена Михайловна	Майстренко Георгий	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, ЧОУ СШ «ООЦ-школа»	Апресова Анжелика Гургановна	Гошкодеря Анна	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБОУ ДО ГЦИР	Апресова Анжелика Гургановна	Кормачков Владислав	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, ЧОУ СШ «ООЦ-школа»	Апресова Анжелика Гургановна	Янкина Станислава	Диплом II степени
Россия, г. Череповец, МБДОУ «Детский сад № 4»	Тимофеева Юлия Витальевна	Лучко Милена	Диплом II степени
Россия, г. Череповец, МБДОУ «Детский сад № 4»	Кузнецова Светлана Николаевна	Метелкина Мария	Диплом II степени

Россия, г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»	Горбачева Ольга Иосифовна	Абросимов Флориян	Диплом III степени
Россия, г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»	Рузеник Валентина Николаевна	Давыдова Ульяна	Диплом III степени
Россия, г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»	Парова Надежда Леонидовна	Сафонова Аксинья	Диплом III степени
Россия, г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад № 41 «Лесная сказка»	Данилович Татьяна Геннадьевна	Черепанова Полина	Диплом III степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Сатдинова Ляйсан Левкатовна	Зятчина Ева	Диплом III степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Кириллова Елена Алексеевна	Козлова Софья	Диплом III степени
Россия, г. Тольятти, МБУ ДС № 120 «Сказочный», корпуса № 1, 2, 3	Морозова Вартуи Валерьевна	Топоров Андрей	Диплом III степени
Россия, г. Златоуст, МБУ ДО «ДДТ»	Галанина Елена Олеговна	Шестакова Анастасия	Диплом III степени
Россия, г. Челябинск, Семейный центр интеллектуального и эстетического развития «ВСЕЛЕННАЯ ТВОРЧЕСТВА»	Сардарян Марина Павловна	Пономарев Михаил	Диплом III степени
Россия, г. Челябинск, Семейный центр интеллектуального и эстетического развития «ВСЕЛЕННАЯ ТВОРЧЕСТВА»	Сардарян Марина Павловна	Яковцев Степан	Диплом III степени
Россия, г. Самара, ЧОУ школа «Творчество», Детский сад «Капелька»	Демина Алёна Александровна	Абузярова Алина	Диплом III степени
Россия, г. Самара, ЧОУ школа «Творчество», Детский сад «Капелька»	Демина Алёна Александровна	Козочкин Алексей	Диплом III степени
Россия, г. Самара, МБОУ «Школа № 45»	Кашафова Елена Геннадиевна	Алёхина Валерия	Диплом III степени
Россия, г. Самара, МБОУ «Школа № 45»	Кашафова Елена Геннадиевна	Кузьмин Егор	Диплом III степени
Россия, г. Нижний Новгород, МБДОУ «Детский сад №429»	Фарафоновна Маргарита Ивановна	Артамонов Михаил	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Белоусов Иван	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Орлова Дарья	Диплом III степени

Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Плешков Николай	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Сидоренко Петр	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, частные занятия	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Николаев Кирилл	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, частные занятия	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Волков Александр	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, частные занятия	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Левкович Мария	Диплом III степени
Россия, г. Череповец МБДОУ «Детский сад №4»	Муравьева Екатерина Владимировна	Пшеничникова Юлия	Диплом III степени
1-2 классы			
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Згода Надежда	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Рымарева Вера	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Данильченко Елизавета	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Медведев Владимир	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, Лицей №57	Тукфеева Наталья Михайловна	Романов Азат	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, Центр интенсивного развития «Азбука роста»	Журавлева Надежда Михайловна	Подгорнова Анна	Диплом II степени
Россия, г. Москва, МГП «Всесоюзный центр развития интеллекта «Эйдос»	Марянцева Ольга Николаевна	Сергеева Вера	Диплом II степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Любушкин Александр	Диплом II степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Хоронжук Ника	Диплом II степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Кислов Егор	Диплом II степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Гуменная Антонина	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «Эйдос»	Грдинарова Елена Михайловна	Александрова Полина	Диплом II степени

Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «ЭйдоС»	Гренидарова Елена Михайловна	Прокудина Арина	Диплом II степени
Россия, г. Екатеринбург, Школа скорочтения и развития памяти «ЧитайДумай»	Казанцева Светлана Борисовна	Любимова Алина	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МБОУ ДО ГЦИР	Апресова Анжелика Гургеновна	Мигунова София	Диплом II степени
Россия, г. Тольятти, МСКОУ школа-интернат №4	Каменская Валентина Николаевна	Куницын Валера	Диплом III степени
Россия, г. Норильск, МБОУ Гимназия №1	Абрамчик Оксана Леонидовна	Нагорная Эва	Диплом III степени
Россия, г. Санкт- Петербург, ГБОУ СОШ № 51	Елякова Марина Эдуардовна	Мозгунов Михаил	Диплом III степени
Россия, г. Краснокамск, Пермский край, КМЖ «Факел»	Николаева Ирина Львовна	Иутина Елизавета	Диплом III степени
Россия, г. Москва, Школа №2006	Марянцева Ольга Николаевна	Касимова Софья	Диплом III степени
Россия, г. Москва, МГП «Всесоюзный центр развития интеллекта «Эйдос»	Марянцева Ольга Николаевна	Машкина Елизавета	Диплом III степени
Россия, г. Москва, Школа №2006	Марянцева Ольга Николаевна	Серебrenникова Полина	Диплом III степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Смирнов Степан	Диплом III степени
Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «ЭйдоС»	Гренидарова Елена Михайловна	Половинко Ева	Диплом III степени
Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «ЭйдоС»	Гренидарова Елена Михайловна	Романчук Екатерина	Диплом III степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Строгонова Ирина Евгеньевна	Вензель Валерий	Диплом III степени
3-4 классы			
Россия, г. Тольятти, МСКОУ школа-интернат №4	Каменская Валентина Николаевна	Пронина Мария	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, Академия развития интеллекта «Аксония»	Самойлова Вера Геннадьевна Адамович Екатерина Васильевна	Макарова Софья	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, МАОУ СОШ № 25	Самойлова Вера Геннадьевна	Савочкина Ирина	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, МАОУ СОШ № 25	Самойлова Вера Геннадьевна	Семенова Мария	Диплом I степени

Россия, г. Челябинск, МАОУ СОШ № 25	Самойлова Вера Геннадьевна	Хвастунова Анна	Диплом I степени
Россия, г. Екатеринбург, Школа скорочтения и развития памяти «ЧитайДумай»	Казанцева Светлана Борисовна	Куржумова Виктория	Диплом I степени
Россия, г. Москва, МГП «Всероссийский центр развития интеллекта «Эйдос»	Марянцева Ольга Николаевна	Бабенкова Ксения	Диплом II степени
Россия, г. Москва, МГП «Всероссийский центр развития интеллекта «Эйдос»	Марянцева Ольга Николаевна	Исакова Татьяна	Диплом II степени
Россия, г. Москва, Школа № 2006	Марянцева Ольга Николаевна	Зюзьков Максим	Диплом II степени
Россия, г. Москва, Школа № 2006	Марянцева Ольга Николаевна	Куланин Александр	Диплом II степени
Россия, г. Москва, Школа № 2006	Марянцева Ольга Николаевна	Швецов Даниил	Диплом II степени
Россия, г. Пермь, МАОУ «СОШ № 135»	Деменева Ирина Анатольевна	Ганичева Анастасия	Диплом II степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатъева Алла Викторовна	Лавренович Татьяна	Диплом II степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Вальденс Эвелина	Диплом II степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Петухов Никита	Диплом II степени
Россия, г. Санкт- Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Кулагина Варвара	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, Академия развития интеллекта «Аксония»	Самойлова Вера Геннадьевна Адамович Екатерина Васильевна	Барков Максим	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, Академия развития интеллекта «Аксония»	Самойлова Вера Геннадьевна Адамович Екатерина Васильевна	Еруков Никита	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, МАОУ СОШ № 25	Самойлова Вера Геннадьевна	Смыр Лола	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «Эйдос»	Грешина Елена Михайловна	Котенко Ярослав	Диплом II степени
Украина, г. Запорожье, Частный комплекс непрерывного образования «Школа «Эйдос»	Грешина Елена Михайловна	Попов Тимофей	Диплом II степени
Россия, г. Екатеринбург, Школа скорочтения и развития памяти «ЧитайДумай»	Казанцева Светлана Борисовна	Играшев Масим	Диплом II степени

Россия, г. Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ № 51	Елякова Марина Эдуардовна	Погорельцева Алина	Диплом III степени
Россия, с. Орда, Пермский край, МАОУ «Ординская СОШ»	Подборнова Елена Валерьевна	Накарякова Надежда	Диплом III степени
Россия, г. Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ № 347	Нициевская Светлана Евгеньевна	Никитин Федор	Диплом III степени
Россия, г. Москва, Школа № 2006	Марянцева Ольга Николаевна	Яфясова Полина	Диплом III степени
Россия, г. Пермь, МАОУ «СОШ № 135»	Деменева Ирина Анатольевна	Копченев Юра	Диплом III степени
Россия, г. Пермь, МАОУ «СОШ № 135»	Деменева Ирина Анатольевна	Мишаров Артем	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Бекетов Михаил	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Потылицина Ульяна	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Руденко Михаил	Диплом III степени
Россия, г. Пермь, МАОУ «СОШ № 81»	Мясникова Татьяна Терентьевна	Мозгова Карина	Диплом III степени
5-6 классы			
Россия, г. Челябинск, Семейный центр интеллектуального и эстетического развития «ВСЕЛЕННАЯ ТВОРЧЕСТВА»	Сардарян Марина Павловна	Желудков Михаил	Диплом I степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Литовских Кристина	Диплом I степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Ростовцев Дмитрий	Диплом I степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Третьякова Алина	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Зорина-Лавровская Екатерина Анатольевна	Плешкова Ирина	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Журавлёв Максим	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Кремчеев Руслан	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, Академия развития интеллекта «Аксония»	Самойлова Вера Геннадьевна Адамович Екатерина Васильевна	Чипышев Николай	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, МБОУ лицей № 11	Самойлова Вера Геннадьевна	Самойлова Мария	Диплом I степени
Россия, г. Пермь, МАОУ «СОШ № 81»	Мясникова Татьяна Терентьевна	Касьянова Анастасия	Диплом I степени
Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Евдокимов Анатолий	Диплом II степени

Россия, г. Санкт-Петербург, Клуб творческого мышления	Пчелкина Екатерина Львовна	Фомочкин Илья	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Лаврик Ксения	Диплом II степени
Россия г. Краснокамск, Пермский край, КМЖ «Факел»	Николаева Ирина Львовна	Карташов Алексей	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Маркина Валерия	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Отливникова Мария	Диплом III степени
Россия, г. Тюмень, Школа Одарённых Тюменского Государственного университета	Власов Сергей Александрович	Хабаров Максим	Диплом III степени
7-8 классы			
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Храбуст Карина	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Федчун Кирилл	Диплом I степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Шавырина Влада	Диплом I степени
Россия, г. Тольятти, МБУ школа № 70	Тукфеева Наталья Михайловна	Тукфеева Юлия	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Худяков Юрий	Диплом II степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Шепель Алина	Диплом II степени
Россия, г. Норильск, МБУДО «СЮТ»	Шустерман Михаил Наумович	Киркин Кирилл	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Астафьева Анастасия	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Колпашникова Елизавета	Диплом III степени
Россия, г. Красноярск, МБОУ «Лицей №1»	Игнатьева Алла Викторовна	Лашкарь Инесса	Диплом III степени
Россия, г. Тюмень, Школа Одарённых Тюменского Государственного университета	Власов Сергей Александрович	Игнатьева Эмилия	Диплом III степени
Россия, г. Тюмень, Школа Одарённых Тюменского Государственного университета	Власов Сергей Александрович	Калинин Лев	Диплом III степени
9-10 классы			
Россия, г. Норильск, МАОУДОД «ДТДМ»	Шустерман Михаил Наумович	Дорошенко Алина	Диплом II степени
Россия, г. Санкт –Петербург, ГБОУ СОШ № 347	Нициевская Светлана Евгеньевна	Туровская Таис	Диплом II степени

Россия, г. Москва, МГП «Всесоюзный центр развития интеллекта «Эйдос»	Марянцева Ольга Николаевна	Марянцев Артем	Диплом II степени
Россия, г. Норильск, СОШ № 1	Шустерман Михаил Наумович	Бускунов Салим	Диплом III степени
Россия, г. Норильск, МАОУ ДОД «ДТДМ»	Шустерман Михаил Наумович	Соломоник Александр	Диплом III степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Левикова Татьяна	Диплом III степени
Россия, г. Челябинск, Гимназия № 1	Воронцова Людмила Евгеньевна	Таран Ксения	Диплом III степени

Комментарии жюри

В этом году состоялась 6-я Олимпиада по ТРИЗ, организованная Российской ассоциацией ТРИЗ. От Олимпиады к Олимпиаде работы для жюри прибавляется, и это радует. Радует, что РА ТРИЗ, сохраняя традиции, с каждым годом усложняет задания, оставаясь в рамках основных тризовских тем (функции, системы, задачи), а количество участников всё равно прибавляется.

Правда, знания инструментов ТРИЗ прибавляются далеко не у всех участников. Причем заметна ещё одна традиция: уровень работ дошкольников и учащихся начальной школы в среднем значительно выше, чем у старшеклассников. Складывается впечатление, что некоторые ребята до Олимпиады вообще не имели понятия об инструментах ТРИЗ, и только благодаря своей сообразительности пытались выполнить задания. В связи с этим у жюри возникает вопрос к педагогам: хорошо ли давать детям задания на темы, которые они не изучали? Не нарушается ли этим одна из важнейших заповедей педагога, сформулированных нашими выдающимися классиками педагогики П.Ф. Каптеревым и К.Д. Ушинским: «Сначала научи, а потом – спрашивай»?

Совершенно очевидно, что большинство педагогов не объясняли учащимся, что такое «функция», хотя это – одно из основных понятий современной ТРИЗ. Ведь ТРИЗ базируется на системно-функциональном подходе к рассмотрению любых объектов. Поэтому те ребята, которые были знакомы с этим подходом и связанными с ним понятиями, обогнали остальных участников с большим отрывом по количеству набранных баллов. Для них ведь было не сложно составить функциональную цепочку или дать примеры функций.

Остальным же детям наверняка было обидно: не по своей вине они не смогли выполнить задания просто потому, что не понимали, о чём в них речь. А ещё жюри поразила странность: несколько ребят вместо олимпиадной задачи решали какую-то свою – например, про птичку Тари (!?). Как эта птица прилетела в олимпиадные задания, – жюри теряется в догадках. Как и в предыдущем случае, это вопрос к педагогам – ведь отправлять работы, в которых выполнены не все задания или выполнены вообще какие-то другие – бессмысленно.

По приведенной выше причине для многих ребят камнем преткновения стало функциональное описание принципа действия объекта. А ведь это – всего лишь последовательность функций. Вроде просто, а насколько глубже представление об окружающем мире у тех, кто владеет функциональным подходом. Например, Кирилл Федчун. Он начал рассмотрение работы вентилятора с заоблачных высот в буквальном смысле (т.е. с последовательности функции облаков – дождя – реки – турбины электростанции вплоть до вилки вентилятора и далее до крыльчатки). Тем самым он детально показал, откуда берётся энергия для того, чтобы мы получали удовольствие, сидя у вентилятора в жару. Хотя прекрасно понимал, что принцип действия вентилятора вполне можно было рассматривать от розетки... Спасибо, Кирилл!

По той же причине многие не смогли выделить рабочий орган в своих же собственных примерах. Им наверняка просто не объясняли, что такое рабочий орган! Тем

более приятно, когда знания сопровождаются юмором. Вот Алина Третьякова считает, что, когда *бабушка разделяет торт* на части, рабочим органом, помимо лезвия, служит её совесть!

Другое задание, с которым не справилась часть 3–4-классников и чуть ли не большинство 5–6-классников, состояло в том, чтобы определить, какая из приведенных схем представляет собой системную горизонталь. А ведь это самые азы изучения ТРИЗ! Системная горизонталь – это модель развития функциональной системы. Ключом к пониманию смысла системной горизонтали служит функция системы. В работах Максима Каменских и Алексея Карташева прямо сказано, что шкура, куртка, пена – вещи, удерживающие тепло. Т.е. для этой схемы выполняется необходимый признак системной горизонтали: все её элементы реализуют одну и ту же функцию, но только какие-то в прошлом, какие-то в настоящем, какие-то в будущем. Ведь системная горизонталь отражает развитие объекта: в прошлом люди носили шкуры, сейчас носят куртки, а в будущем... почему бы не предположить, что одежда будет из пены?! И все ребята, кто знает, что такое системная горизонталь, именно так и написали. Тем более удивительно, что часть ребят, правильно выделивших системную горизонталь, изобразили системную вертикаль для другого объекта (?!).

Ещё одно с виду простое задание, на котором споткнулось немало конкурсантов-старшекласников, связано с символизацией законов развития систем и примерами их действия. Ошибки связаны в основном с невнимательным прочтением заданий. В задании сказано изобразить символ, т.е. простую абстрактную фигуру, а ребята делают подробные рисунки. В задании просили указать устраняемый недостаток, а ребята указывают полученные достоинства.

Типовые ошибки при решении задач – небрежные формулировки противоречий. Почти все забывают, что в физическом противоречии (т.е. противоречии взаимоисключающих требований), кроме сути парадоксальной ситуации, обязательно должны быть указаны её причины. Не «взрывчатка и есть и её нет», а «взрывчатка должна быть заложена в поезд, *чтобы* доставить её в туннель, но взрывчатка не должна быть заложена в поезд, *поскольку* этого не позволит поездная и туннельная охрана. И чем точнее составлены противоречия, тем легче решаются задачи. Другое дело, если участнику олимпиады 6-7 лет, и он ещё не умеет писать. В этом случае он может отобразить каждый шаг алгоритма с помощью рисунка. Что и делали успешно многие дошкольники. Но абсолютно лишней в некоторых работах была «медвежья услуга» педагога, записавшего своей рукой слова ребёнка и тем самым заставившего жюри снизить оценку работы, усомнившись в том, кому принадлежит изложенная мысль. Обидно, да?

Не менее обидно, когда дети обижают животных. В задаче для 1–4-х классов прямо было сказано: как отучить щенка грызть вещи, не обижая его? А некоторые предлагают одеть ему намордник, посадить на цепь, на балкон или в пустую комнату (и это ещё цветочки!), купить капкан для собак, отдать грызуна в питомник, пока не вырастут зубы, а ещё «лучше» – вообще удалить ему зубы и др.

А что делать, если алгоритмики решения задач совсем не знаешь и справиться с заданиями однозначно не можешь? Расстраиваться? Или не терять присутствия духа? А для этого один из лучших способов – юмор. Например, в приведенной выше задаче про туннель почему бы не ослепить охрану солнечными зайчиками?! Или ещё проще: звоним В.В.Путину и говорим, что внутри туннеля скрываются террористы. А дальше он всё сделает за нас.

Желаем всем участникам применить свои познания в ТРИЗ во время летних каникул! А кто совсем заскучает без ТРИЗ – пусть придумает задания для следующей Олимпиады и присылает на адрес kptriz@mail.ru !