



**Информационное письмо
Российской ассоциации ТРИЗ
от 04 апреля 2016г**

**О конкурсе РА ТРИЗ
по *ТРИЗ-педагогике***

Российская ассоциация ТРИЗ объявляет *1-й конкурс по ТРИЗ-педагогике для преподавателей дошкольных, школьных, средних профессиональных, высших учебных заведений и педагогов учреждений дополнительного образования, а также для учащихся образовательных учреждений всех видов и типов.*

Для участия в конкурсе необходимо:

1. Ознакомиться с условиями конкурса (Приложение 1) и конкурсными заданиями (Приложение 2).
2. Выполнить и оформить конкурсную работу или конкурсные работы в соответствии с требованиями Приложения 2.
3. Направить работу или работы не позднее 15 июня 2016 года по электронному адресу ratriz-konkurs@mail.ru с указанием темы письма: **Конкурс «ТРИЗ-педагогика»**. Одно письмо должно содержать:
 - одну конкурсную работу - один файл формата doc (Word-2003) или ppt (PowerPoint-2003).
 - сведения об авторе - один файл формата doc (Word-2003)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Положение о конкурсе «ТРИЗ-педагогика»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Конкурсные задания.

Руководитель
Российской ассоциации ТРИЗ

А.В. Кислов

ПОЛОЖЕНИЕ о 1-м КОНКУРСЕ «ТРИЗ-педагогика»

Цели конкурса

- пополнить учебно-методическую базу преподавателей ТРИЗ, путем обмена опытом благодаря публикации лучших работ конкурса на сайте РА ТРИЗ
- повысить эффективность применения ТРИЗ для подготовки и проведения занятий по любой учебной дисциплине,
- активизировать использование инструментария ТРИЗ педагогами-предметниками,
- привлечь родителей к активному участию в обучении и воспитании своих детей через совместную творческую деятельность на базе инструментария ТРИЗ.

Участники конкурса

1. Преподаватели дошкольных учреждений
2. Преподаватели школьных учебных заведений
3. Преподаватели дополнительного образования
4. Преподаватели средних профессиональных учебных заведений
5. Преподаватели вузов
6. Учащиеся образовательных учреждений всех видов и типов

Принимаются индивидуальные и коллективные работы от жителей России и других стран СНГ.

Конкурс проводится по 4 темам:

1. ТРИЗ-игра
2. ТРИЗ-картотека
3. ТРИЗ-коллекция
4. ТРИЗ-контроль

Условия участия в конкурсе

Для участия в конкурсе необходимо:

1. Выполнить описание своей разработки по одной из тем в соответствии с требованиями Приложения 2. Описание должно быть оформлено в виде одного файла формата doc (Word-2003) или ppt (PowerPoint-2003).

Примечание.

Одна конкурсная работа должна содержать одну разработку по одной из тем.

Каждый участник имеет право прислать любое число своих конкурсных работ. В этом случае каждая работа присылается отдельным письмом.

2. Направить работу не позднее 15 июня 2016 года электронным письмом по адресу ratriz-konkurs@mail.ru с указанием темы письма: **Конкурс «ТРИЗ-педагогика»**.

Критерии оценки конкурсных работ

При рассмотрении представленных материалов будут учитываться:

- Обоснованность и оригинальность разработки
- Направленность на освоение определенных тем, разделов, инструментов ТРИЗ
- Качество описания
- Приведенные примеры по использованию авторской разработки

Сведения об участнике конкурса присылаются отдельным doc-файлом в виде таблицы, в которой должны быть заполнены ВСЕ строки:

Примеры заполнения

1.	Группа	<i>Преподаватель начальных классов Ученик 8 класса</i>
2.	Фамилия, имя, отчество	<i>Вероятина Марфа Васильевна Смирнов Анатолий</i>
3.	Место работы, должность	<i>ГБОУ СОШ № 17</i>
4.	Город, страна	<i>г. Санкт-Петербург, Россия</i>
5.	Название конкурсной работы	<i>Коллекция: «Закономерности развития стрелкового оружия»</i>
6.	Стаж работы (учёбы) по ТРИЗ	<i>8 лет Учусь ТРИЗ 5-й год (преподаватель Бошкарёв Сергей Васильевич)</i>
7.	Телефон	<i>*****</i>
8.	E-mail	<i>*****</i>

Результаты конкурса (списки победителей) будут объявлены на сайте <http://ratriz.ru> не позднее 25 августа 2016 г.

Победители конкурса награждаются дипломами, высылаемыми в электронном виде. Лучшие авторские работы будут выставлены на сайте РА ТРИЗ в качестве рекомендуемого методического материала.

Конкурсная комиссия

А.В. Кислов (председатель комиссии), Е. Пчёлкина (руководитель конкурса), Методический совет СПб. МОУ ТРИЗ им. В.В.Митрофанова (участие в оценке конкурсных работ).

По мере необходимости могут быть привлечены другие специалисты и организации.

Информацию о конкурсе можно получить на сайте: <http://ratriz.ru>

Для дополнительной информации:

Тел. 8-911-931-68-79,

E-mail: kptriz@mail.ru

Темы 1-го конкурса РА ТРИЗ «ТРИЗ-педагогика»

Конкурсная работа может быть выполнена по одной из четырех тем.

1. ТРИЗ-игра

Предложить свою разработку игры, способствующей освоению одного из инструментов ТРИЗ.

План описания игры:

- A. Название
- B. Для кого/для какого возраста предназначена игра
(дошкольники/школьники ... классов/учащиеся проф. училищ/студенты)
- C. Цель игры (чему учит, что развивает)
- D. Актуальность (почему игра необходима)
- E. Краткое описание (состав игрового набора, условия и правила игры)
- F. Фотографии.
- G. Примеры использования в работе.

2. ТРИЗ-картотека

Дать описание замысла и структуры личной картотеки для использования при обучении ТРИЗ. Картотека может включать задачи, упражнения, загадки, рисунки, схемы и др. дидактические материалы.

План описания картотеки:

- A. Название
- B. Для кого предназначена картотека
(дошкольники/школьники ... классов/учащиеся проф. училищ/студенты)
- C. Цель создания
- D. Актуальность (в чем заключается необходимость создания и применения картотеки)
- E. Структура
- F. Краткое описание (если в картотеке несколько разделов – краткое описание содержания каждого раздела)
- G. Примеры объектов картотеки (по каждому разделу)
- H. Фотографии.
- I. Примеры использования в работе с детьми.

3. ТРИЗ-коллекция

Коллекция должна включать комплект предметов, используемых для изучения инструментария ТРИЗ.

План описания коллекции:

- A. Название
- B. Для кого предназначена коллекция
(дошкольники/школьники ... классов/учащиеся проф. училищ/студенты)
- C. Цель создания
- D. Актуальность
- E. Состав
- F. Фотографии комплекта и (при необходимости) отдельных предметов.
- G. Краткое описание функций каждого предмета
- H. Примеры использования в работе с детьми.

4. ТРИЗ-контроль

Представить набор контрольных заданий по различным темам, предназначенных для проверки усвоения материала этих тем.

Задания могут быть в форме игр, викторин, контрольных работ, творческих домашних работ, перечней вопросов и др.

Примечание. Предпочтение отдается не бездумному тестированию (типа ЕГЭ), а таким заданиям, которые выявляют творческую индивидуальность учащегося.

Описание набора заданий должно включать:

- A. Название набора
- B. Для кого предназначены задания
(дошкольники/школьники ... классов/учащиеся проф. училищ/студенты)
- C. Описание замысла (принципа построения заданий)
- D. Перечень заданий и их цель
- E. Примеры заданий
- F. Оценка эффективности использования контрольных заданий в работе с учащимися.