

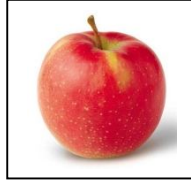
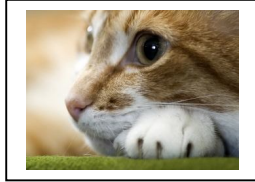
Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

Название и № ОУ \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ ФИ участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Рассмотри картинки. Составь из этих картинок как можно больше пар. Нарисуй эти пары и напиши, какое действие выполняется в каждой паре.

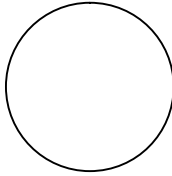


Например:



**Задание 2**

Преврати кружок в какой-нибудь объект (предмет). Дорисуй его. Подумай, что в твоём объекте хорошего, а что плохого. Нарисуй или запиши это в таблице.



ХОРОШО	ПЛОХО

Придумай, как можно изменить твой объект, чтобы эти недостатки исчезли. Нарисуй внизу свои идеи решения и поясни их.

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу:



Когда у ворон появляются птенцы, родители весь день летают в поисках корма. Не проще и напоить всех птенцов,нося им воду по капельке в клюве. Но вороны – очень умные птицы. Они придумали, как можно не летать с одной капелькой для каждого птенца, а вдоволь напоить сразу всех птенцов. Как они это делают?

Реши задачу, заполнив таблицу. Нарисуй или напиши (если умеешь) свой ход решения.

<b>КП</b>
<b>ИКР (САМ)</b>
<b>РЕСУРСЫ (помощники)</b>
<b>ИДЕИ РЕШЕНИЯ</b>