

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

Рассмотри внимательно картинку. Составь и нарисуй по картинке любую из возможных функциональных цепочек. Помни, что в функциональной цепочке могут присутствовать и скрытые объекты. Выяви и отметь вредные функции. Сделай список функциональных недостатков.

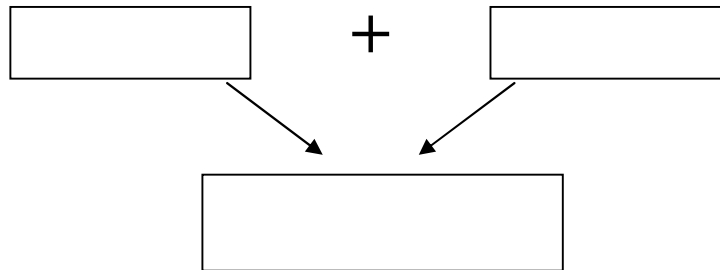


Функциональная цепочка:

Функциональные недостатки:

Задание 2

1. Придумай новый объект, используя приём объединения. Дай ему название. Определи его функцию. Опиши принцип действия.
2. Придумай фантастическую ситуацию с придуманным объектом. Рассмотрите развитие этой ситуации по методу снежного кома.



Название объекта _____

Функция _____

Описание принципа действия:

Фантастическая ситуация:

Рассказ по методу снежного кома:

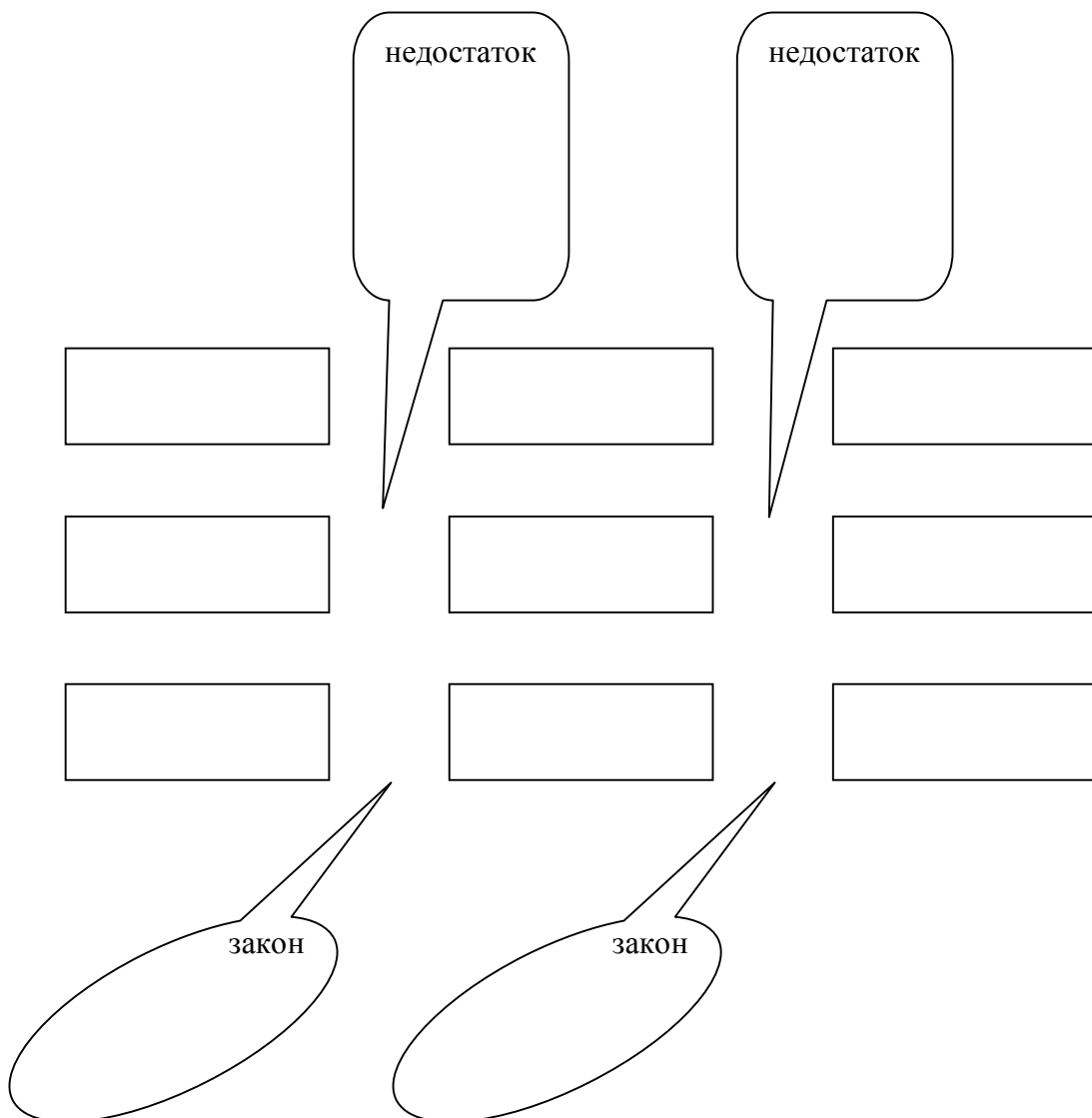
Задание 3

Отгадай загадку: «Этот объект может перемещать бумагу».

Выбери любой объект-отгадку. Сформулируй функцию выбранного тобой объекта. Заполни для него и правильно соедини экраны системного оператора, рассмотрев не менее трёх этапов развития (можешь больше). Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Укажи закономерности развития технических систем, проявившиеся при этих переходах.

Объект _____

Функция _____



Задание 4

Прочитай внимательно задачу:

После стирания мела с классной доски мокрой тряпкой приходится несколько минут ждать, пока доска подсохнет, иначе новый след мела не виден. Как сделать так, чтобы пользоваться доской можно было сразу?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ