

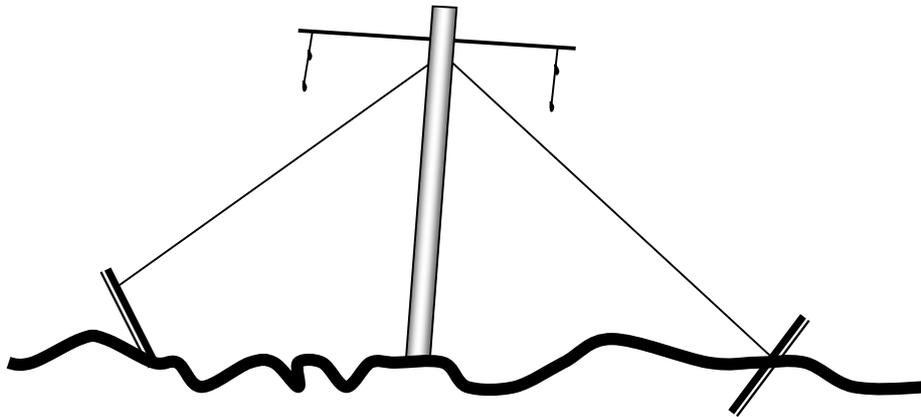
Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

Название и № ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Рассмотри внимательно рисунок. Сформулируй по рисунку функции наблюдаемых объектов. Составь список функциональных недостатков.

**Задание 2**

Свяжи в причинно-следственную цепь начало и конец событий.  
Фоторегистратор спутника выдал неожиданный пик.

Котенок Яшка помыл мордочку и улегся спать.

**Задание 3**

Выбери объект с заданной функцией. Заполни для него экраны системного оператора, рассмотрев не менее трёх этапов развития. Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Запиши законы развития технических систем, проявившиеся при этих переходах.

**Объект** \_\_\_\_\_ **Функция** \_\_\_\_\_

**Задание 4**

Прочитай внимательно задачу:

**Неопровержимо доказано, что у людей, увлекающихся компьютерными «стрелялками» вырабатываются наркоподобные вещества, замедляется физическое и интеллектуальное развитие. Если человек взрослый, он сам отвечает за свои действия. Но маленькие дети снижают свои шансы на будущее, не понимая этого. А родители не всегда могут их контролировать. Как быть?**

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

<b>КП</b>
<b>ТП1</b>
<b>ТП2</b>
<b>ФП</b>
<b>ИКР</b>
<b>РЕСУРСЫ</b>
<b>ИДЕИ РЕШЕНИЯ</b>