

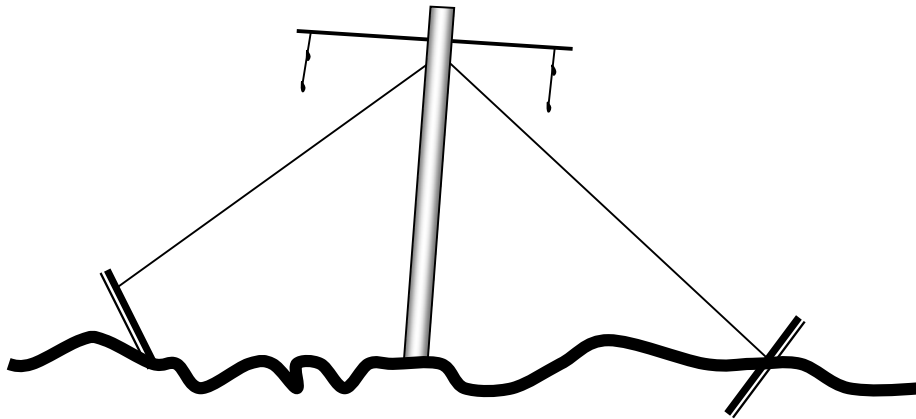
Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

Рассмотри внимательно рисунок. Сформулируй по рисунку функции наблюдаемых объектов. Составь список функциональных недостатков.

**Задание 2**

Свяжи в причинно-следственную цепь начало и конец событий.
Фоторегистратор спутника выдал неожиданный пик.

Котенок Яшка помыл мордочку и улегся спать.

Задание 3

Выбери объект с заданной функцией. Заполни для него экраны системного оператора, рассмотрев не менее трёх этапов развития. Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Запиши законы развития технических систем, проявившиеся при этих переходах.

Объект _____ **Функция** _____

Задание 4

Прочитай внимательно задачу:

Неопровержимо доказано, что у людей, увлекающихся компьютерными «стрелялками» вырабатываются наркоподобные вещества, замедляется физическое и интеллектуальное развитие. Если человек взрослый, он сам отвечает за свои действия. Но маленькие дети снижают свои шансы на будущее, не понимая этого. А родители не всегда могут их контролировать. Как быть?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ