

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

Название и № ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

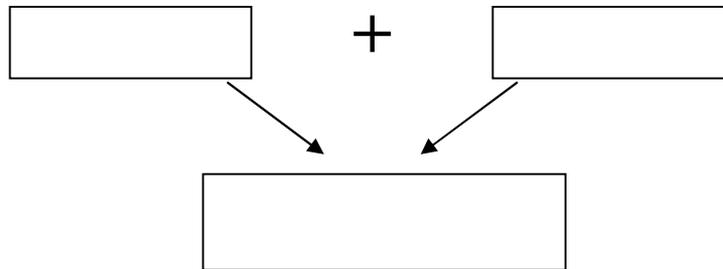
Рассмотри внимательно картинку. Сформулируй как можно больше функций по этой картинке. Постарайся найти и скрытые функции (которые не видны «невооружённым глазом»). Запиши все функции в таблицу.



Инструмент	Действие	Изделие

**Задание 2**

1. Придумай новый объект, используя приём объединения. Дай ему название. Определи его функцию. Опиши принцип действия.
2. Придумай фантастическую ситуацию с придуманным объектом. Рассмотрите развитие этой ситуации по методу снежного кома.



Название объекта \_\_\_\_\_

Функция \_\_\_\_\_

Описание принципа действия:

Фантастическая ситуация:

Рассказ по методу снежного кома:

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу:

**После стирания мела с классной доски мокрой тряпкой приходится несколько минут ждать, пока доска подсохнет, иначе новый след мела не виден. Как сделать так, чтобы пользоваться доской можно было сразу?**

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

<b>КП</b>
<b>ТП1</b>
<b>ТП2</b>
<b>ФП</b>
<b>ИКР</b>
<b>РЕСУРСЫ</b>
<b>ИДЕИ РЕШЕНИЯ</b>

**Задание 4**

Отгадай загадку: «Этот объект может деформировать стол».

Выбери любой объект-отгадку. Сформулируй функцию выбранного тобой объекта. Заполни для него и правильно соедини экраны системного оператора, рассмотрев не менее трёх этапов развития (можешь больше). Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Запиши законы развития технических систем, проявившиеся при этих переходах.

Объект \_\_\_\_\_

Функция \_\_\_\_\_

	недостаток	недостаток
закон	закон	