

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

Рассмотри внимательно картинку. Составь и сформулируй цепочки функций.
Отметь в цепочках полезные и вредные функции.

**Задание 2**

Свяжи в причинно-следственную цепь начало и конец событий.
Дворник Федор сломал метлу.

Рыбацкая шхуна «заблудилась» в Охотском море.

Задание 3

Прочитай внимательно задачу:

Каждый не раз спотыкался и падал на скользком льду. Для избавления от ледяной корки можно использовать ломы. Но при удалении льда повреждается и асфальт. Чтобы не повредить асфальт, можно посыпать лёд солью, но тогда вместе со льдом «растворяются» и ботинки. Как найти управу на вредный лёд?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ

Задание 4

Выбери объект с заданной функцией. Заполни для него экраны системного оператора, рассмотрев не менее трёх этапов развития. Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Запиши законы развития технических систем, проявившиеся при этих переходах.

Объект _____ **Функция** _____