

Населенный пункт, область, край _____

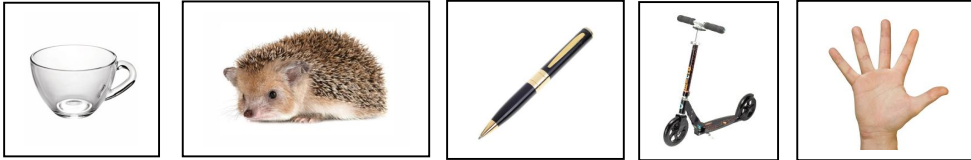
Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

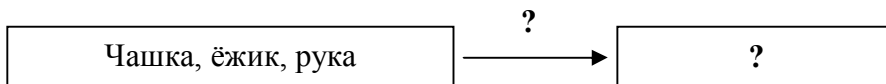
Рассмотри внимательно эти объекты.

Сформулируй как можно больше общих функций для данных объектов. Запиши эти функции. Поясни свои ответы.



Например:

1.



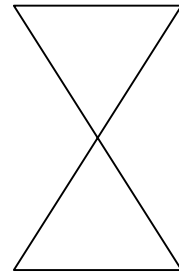
Пояснение: _____

2.

Задание 2

Дорисуй данную фигуру. Подпиши, что за объект у тебя получился. Выпиши плюсы и минусы этого объекта. Усовершенствуй свой объект, устранив эти недостатки. Напиши свои предложения и укажи, какие методы (приемы) фантазирования ты использовал.

Недостатки	Достоинства



Новый объект:

Задание 3

Прочитай внимательно задачу:

В школе на перемене так хочется побегать, попрыгать. Да чего там – поиграть в футбол! Правда, могут пострадать стёкла, стены, малыши...

Как на перемене в коридоре школы и в футбол поиграть, и вреда не причинить?

(Речь не идет о настольной игре – хотим играть настоящим мячом!)

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ

Задание 4

Отгадай загадку:

«Мы загадали объект. Этот объект может перемещать человека».

Выбери любой вариант ответа.

Запиши выбранный тобой объект-отгадку. Укажи его функцию.

Заполни для него 5 экранов системного оператора. Соедини экраны стрелками.

Если нужно, сделай пояснения.

Объект _____ Функция _____

The diagram consists of five empty rectangular boxes arranged in a cross-like pattern. One box is at the top center, one is at the bottom center, one is on the left side, one is in the middle, and one is on the right side. These boxes are intended for the student to draw the five screens of a system operator and connect them with arrows.

Пояснения: