

Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

Рассмотри эти картинки. Соедини их стрелками в функциональную цепочку. Напиши над стрелками действия инструментов. Отметь вредные функции, возникающие при возможном взаимодействии объектов, изображенных на картинках.

**Задание 2**

Выпиши недостатки, которые могут быть у мусорной корзины. Придумай новую мусорницу, устранив эти недостатки. Напиши свои предложения и укажи, какие методы (приемы) фантазирования ты использовал.

Задание 3

Прочитай внимательно задачу:

Каждый не раз спотыкался и падал на скользком льду. Для избавления от ледяной корки можно использовать ломы. Но при удалении льда повреждается и асфальт. Чтобы не повредить асфальт, можно посыпать лёд солью, но тогда вместе со льдом «растворяются» и ботинки. Как найти управу на вредный лёд?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ

Задание 4

Выбери объект, рассмотри его как систему с заданной функцией. Укажи эту функцию. Заполни для него 5 экранов системного оператора. Соедини экраны стрелками.

Объект _____ **Функция** _____

Поясни причины возникновения будущего объекта.