

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

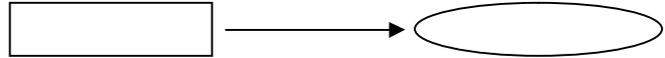
Название и № ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Рассмотри картинку.

Запиши в схему главную функцию стремянки:



Составь функциональную цепочку воздействий изображённых на картинке объектов в прямой и обратной последовательности:

**Задание 2**

Воспользовавшись играми, приёмами и методами фантазирования, придумай необычный сувенир для космонавта (но только не волшебный). Опиши (нарисуй) его, расскажи, как его сделать и для чего он будет служить.

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу.

**Ребята отправились в поход. На обед расположились на лесной полянке. Чтобы не устроить пожара и не испортить полянку, место для костра они выложили булыжниками. И тут обнаружилось, что, не договорившись заранее, кто берет котелки, все понадеялись друг на друга. В результате ни у кого не оказалось никакой металлической посуды. Пластмассовые бутылки с питьевой водой они захватили, а вот в чём готовить – забыли. Как сварить макароны в данной ситуации?**

Реши эту задачу, используя знакомые тебе инструменты ТРИЗ.

**Задание 4**

Рассмотри объект «диск» как техническую систему.

Запиши главную функцию: \_\_\_\_\_

Составь системный оператор с учетом заданной функции.

