

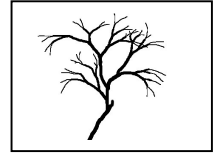
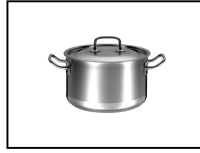
Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

Название и № ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Подумай, какие картинки можно соединить в пары.



Сформулируй разные функции, используя только показанные на картинках объекты.

Инструмент	Действие	Изделие

**Задание 2**

Выпиши недостатки, которые могут быть у школьной парты. Придумай новую школьную парту, устранив эти недостатки. Напиши свои предложения и укажи, какие методы (приемы) фантазирования ты использовал.

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу:

**Сев за парту, многие из вас достают пенал и раскрывают его. Это удобно потому, что всё нужное под рукой. Однако одно неосторожное движение, и всё это летит на пол. Как быть?**

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ.

<b>КП</b>
<b>ИКР</b>
<b>РЕСУРСЫ</b>
<b>ИДЕИ РЕШЕНИЯ</b>

**Задание 4**

Выбери объект, укажи его функцию. Заполни для него 5 экранов системного оператора. Соедини экраны стрелками.

Объект \_\_\_\_\_ Функция \_\_\_\_\_