

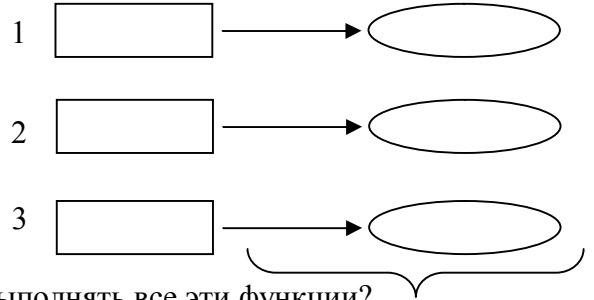
Населенный пункт, область, край _____

Название и № ОУ _____

Класс _____ ФИО участника _____

Задание 1

Рассмотри картинки. Чем они похожи, а чем отличаются?
Запиши функцию для каждой из картинок в схему:



Какой ещё универсальный объект («кинструмент») может выполнять все эти функции?
Запиши свои примеры:

Задание 2

Воспользовавшись играми, приёмами и методами фантазирования, придумай необычный сувенир для космонавта (но только не волшебный). Опиши (нарисуй) его, расскажи, как его сделать и для чего он будет служить.

Задание 3

Прочитай внимательно задачу.

Ты дома один. Тебе нужно уйти, а замок сломался, и дверь не запирает. Оставить квартиру открытой нельзя, а позвать на помощь некого. Как самостоятельно справиться с этой проблемой.

Реши эту задачу, используя знакомые тебе инструменты ТРИЗ.

Задание 4

Распредели эти объекты по системной горизонтали, считая, что они используются для одной и той же функции.

Укажи эту функцию.

Перечисли подсистемы этих объектов.

Напиши, какие **недостатки** каждой системы и каким образом **устранялись** при переходе к следующей системе.

