

Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_

Название и № ОУ \_\_\_\_\_

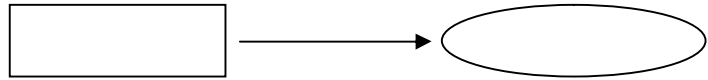
Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_

**Задание 1**

Рассмотри эти картинки.

Напиши, что в них общего: \_\_\_\_\_

Запиши в схему функцию рук:

Напиши под схемой, что ещё  
(кроме рук) может выполнять  
такую же функцию (работу).

---

---

---

---

---

**Задание 2**

Воспользовавшись играми, приёмами и методами фантазирования, придумай необычный сувенир для космонавта (но только не волшебный). Опиши (нарисуй) его, расскажи, как его сделать и для чего он будет служить.

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу:

**Почти в каждом классе есть хотя бы один ученик, который никак не может сидеть спокойно и на уроках отвлекает внимание учителя и ребят. Он, возможно, и хотел бы никому не мешать, но у него не получается. Как без наказаний и обид решить эту проблему?**

Реши эту задачу, используя знакомые тебе инструменты ТРИЗ.