



28 октября 2015

**Информационное письмо  
о пятом конкурсе  
«С ТРИЗ по жизни»  
для изучающих и использующих ТРИЗ**

Российская ассоциация ТРИЗ объявляет Первый этап пятого конкурса «С ТРИЗ по жизни», который проводится в 2015-2016 учебном году в три этапа. На каждый этап отводится строго определённое время. Конкурсант может участвовать в любых этапах конкурса.

*Победители конкурса будут определяться отдельно на каждом этапе по мере его завершения, а в конце конкурса – дополнительно по итогам участия в двух или трёх этапах. Дипломанты трёх этапов становятся абсолютными победителями конкурса и награждаются дополнительно.*

Этапы конкурса и время их проведения:

№	Название этапа	Время проведения
1.	«Мои идеи в жизни» Выдвижение идеи методами РТВ и их реализация	С 28 октября 2015 года по 30 декабря 2015 года
2.	«Я исследую закономерности» Исследовательские работы с использованием ЗРС <sup>1</sup>	С 1 января 2016 года по 28 февраля 2016 года
	<i>На протяжении первого и второго этапа в жюри конкурса можно направлять сформулированные задачи военных лет по материалам книг о Великой Отечественной войне, рассказов очевидцев (бабушек, дедушек). Смотри приложение 1. Участники конкурса, приславшие наиболее интересные задачи, будут награждаться по окончании 3 этапа.</i>	
3.	«Задачи военных лет» Решение задач военного времени с использованием инструментов ТРИЗ.	С 1 марта 2016 года по 31 мая 2016 года

В конкурсе могут участвовать все, кто изучает и применяет ТРИЗ (с 4 лет и старше).

**Для участия в конкурсе необходимо:**

1. Изучить Положения об этапах конкурса (Приложения 1, 2, 3, 4).
2. Выполнить и оформить *конкурсную работу* или *конкурсные работы* в соответствии с требованиями, данными в Положениях.
3. Направить работу (или работы – отдельными письмами) по электронному адресу [ratriz-konkurs@mail.ru](mailto:ratriz-konkurs@mail.ru)

**Внимание:**

1. Одно электронное письмо должно содержать **ОДНУ (!!!)** конкурсную работу.
2. По другим адресам конкурсные работы приниматься не будут.

Приложение 1 – Информационное письмо о «Задачах военных лет».

Приложение 2 - Положение о первом этапе конкурса «С ТРИЗ по жизни».

Руководитель  
Российской ассоциации ТРИЗ

А.В. Кислов

<sup>1</sup> ЗРС – закономерности развития систем.



**Требования к оформлению задач**

1.	ФИ составителя задачи
2.	Город проживания
3.	Возраст, место учёбы и класс
4.	ФИО преподавателя ТРИЗ
5.	Электронный адрес для переписки
6.	Название литературного источника с указанием автора и названия произведения/или указание ФИО участника войны (на каком фронте воевал и кем)/труженика тыла (где работал и кем), рассказавшего историю.
7.	Описание проблемной ситуации и формулировка задачи на её основе.
8.	Какой выход был найден в реальности.

Если участник сформулировал несколько задач, то пункты 1-5 повторно не заполняются. Присылать своё решение задачи не обязательно, т.к. это будет условием третьего этапа конкурса. Лучшие задачи будут предложены для решения в третьем этапе конкурса и включены в Сборник задач военных лет, а их авторы отмечены благодарностями.

При оценке задач будут учитываться:

- качество описания и формулировки задачи (желательно наличие противоречия в скрытой форме);
- корректное указание источника задачи;
- полнота информации о месте, времени и участниках ситуации (географические названия, фамилии и т.д.).

**Адрес для отправки задач:** [ratriz-konkurs@mail.ru](mailto:ratriz-konkurs@mail.ru)

**Рекомендуемые литературные произведения:**

1. В.П. Катаев. «Сын полка»
2. А.А. Фадеев. «Молодая гвардия»
3. К.М. Симонов. «Сын артиллериста»
4. А.Т. Твардовский. «Василий Тёркин»
5. Б.Л. Васильев. «А зори здесь тихие»
6. Л.А. Кассиль, М.Л. Поляновский. «Улица младшего сына»
7. А.Г. Алексин «В тылу как в тылу»
8. Г.М. Линьков «Война в тылу врага» и др.

**Примеры задач, составленных учениками Лицея № 1 г. Красноярск****Качающиеся сосны**

Это было под Старой Руссой. Передний край немецкой обороны проходил за кустарником и был скрыт от наблюдения. Попытка одного из наших подразделений организовать наблюдение с деревьев не увенчалась успехом. По взобравшимся на сосны солдатам немцы открывали сильный пулеметный огонь, и наблюдение прерывалось. Что делать?

*Наступила ночь. Командир взвода приказал солдатам привязать к вершишкам нескольких деревьев веревки и протянуть их концы в окопы. На рассвете солдаты начали трясти деревья. Немцы решили, что наши наблюдатели снова забираются на сосны, и стали обстреливать вершишки деревьев пулеметным и минометным огнем. Так продолжалось до полудня. Потом немцы прекратили стрельбу, вероятно, догадавшись, в чем дело. В течение второй половины дня противник не произвел ни одного выстрела по деревьям, и наши солдаты могли спокойно вести наблюдение.*

**Стенка на дороге**

Рота автоматчиков старшего лейтенанта Морозова с двумя танками и двумя орудиями во время рейда по тылам врага заняла развилку дорог. Проходившие по дороге автомашины гитлеровцев расстреливались в упор из пушки. Морозова беспокоило, что выстрелы могут привлечь внимание какой-нибудь немецкой части. Что делать?

*Лейтенант Морозов приказал поставить поперёк дороги танк и закидать его снегом. Происходило это метельной ночью, вражеские машины двигались без света и с ходу разбивались о танк. Уцелевших фашистов уничтожали автоматчики.*

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРВОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА**

**Наименование этапа: «Мои идеи в жизни»**

**Время проведения: с 28 октября 2015 года по 30 декабря 2015 года.**

### **Цели пятого конкурса «С ТРИЗ по жизни»**

- активизировать интерес педагогов и учащихся к ТРИЗ - отечественной методологии творчества;
- показать актуальность и эффективность использования ТРИЗ в различных направлениях деятельности;
- повысить качество применения инструментария ТРИЗ учащимися и педагогами;
- пополнить учебно-методическую базу преподавателей ТРИЗ;
- развивать у детей чувство патриотизма и гордости за свою Родину, интерес к истории страны.

### **Участники конкурса**

Каждый этап конкурса проводится в следующих возрастных группах:

1. Дошкольники
2. Учащиеся 1-4 классов
3. Учащиеся 5-8 классов
4. Учащиеся 9-11 классов
5. Учащиеся средних специальных (профессиональных) учебных учреждений
6. Студенты
7. Педагоги

Принимаются индивидуальные и коллективные (в рамках одной возрастной группы) работы от жителей России, а также других стран (оформленные полностью на русском языке).

На каждом этапе любой участник (индивидуальный или коллективный) может представить не более трех работ, каждая из которых оценивается независимо. В этом случае жюри оставляет за собой право выбрать для участия в конкурсе лучшую работу.

### **Для участия в первом этапе конкурса необходимо:**

1. Выполнить творческую работу, а именно:
  - Описать в свободной форме проблему, с которой столкнулся участник конкурса;
  - Выдвинуть идею решения этой проблемы, замысел, используя методы и приёмы РТВ;
  - Реализовать, воплотить свой замысел;
  - Сделать фото или видео результата работы.
2. Описать (или рассказать на видео) замысел и особенности его реализации. Описание должно обязательно содержать постановку задачи и ход поиска идеи (замысла) с помощью методов и приёмов РТВ. Поощряется также и применение инструментов ТРИЗ. Описание должно быть выполнено в текстовом редакторе Word. Дополнительно к описанию могут быть представлены презентация (в Power Point) и/или видеоролик.
3. Отправить работу и данные об участнике с пометкой “Мои идеи в жизни” по адресу: [ratriz-konkurs@mail.ru](mailto:ratriz-konkurs@mail.ru).

### **Примечание:**

1. Работы, в описании которых не используются инструменты ТРИЗ-РТВ, рассматриваться и участвовать в конкурсе не будут.
2. Работы, дошкольников и младших школьников должны быть представлены в виде видеороликов или отсканированных детских записей. Работы, набранные взрослыми на компьютере, к рассмотрению приниматься не будут.

Данные об участнике конкурса (в виде отдельного doc – файла):

*Пример заполнения*

1.	Возрастная группа	1-4 классы
2.	Специализация (для групп 5-7)	-
3.	Фамилия, имя, отчество	Семёнов Семён
4.	Город, Страна	г. Санкт-Петербург, Россия
5.	Учебное заведение	Лицей № 5
6.	Класс (учебная группа), возраст	2-а класс, 9 лет
7.	Название конкурсной работы	Удивительный подарок маме.
8.	Ф.И.О. преподавателя ТРИЗ	Смирнова Татьяна Сергеевна
9.	Телефон	*****
10.	E-mail	***** <b>ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО!</b>

Результаты конкурса (списки победителей) будут объявлены на сайте [www.ratriz.ru](http://www.ratriz.ru)

*Победители конкурса награждаются дипломами, высылаемыми в электронном виде.  
Авторы лучших работ будут отмечены памятными подарками.*

**Конкурсная комиссия**

А.В. Кислов (председатель комиссии),

Е. Пчёлкина (руководитель конкурса),

Методический совет МОУ ТРИЗ (участие в оценке конкурсных работ).

Для дополнительной информации:

Тел. 8-911-931-68-79,

E-mail: [kptriz@mail.ru](mailto:kptriz@mail.ru)

(ВНИМАНИЕ! Конкурсные работы по этому адресу не принимаются!)

Руководитель  
Российской ассоциации ТРИЗ

А.В. Кислов