

## Пример диалектических рассуждений учеников школы Эйдос (г. Запорожье, Украина)

Глубину и результат развития мышления ребенка и его личностных качеств по технологии ТРИЗ-педагогике можно увидеть в специально созданных заданиях. Примером может служить одно из них.

Задание Первого всероссийского конкурса «Первые шаги в ТРИЗ»:  
(Игра «ХОРОШО-ПЛОХО»)

*«Не успеешь сделать что-то нужное - это ... Продолжи цепочку.»*

Цепочка, выполненная Лебедь Софией (2 класс).



«Не успеешь сделать что-то нужное - это Хорошо потому, что есть возможность посоветоваться.

Есть возможность посоветоваться - это Плохо потому, что перестаешь думать Сам.

Ты Перестаешь думать сам - это Хорошо потому, что тебя можно проучить, дать урок.

Дать урок - это Плохо потому, что это бывает неприятно.

Бывает неприятно - это Хорошо потому, что плакать иногда полезно.

Плакать - это Плохо потому, что будешь некрасивой.

Быть некрасивой - это Хорошо, потому что можно работать над собой!»

***В какой другой ситуации можно было бы увидеть такие серьезные ДУМЫ ребенка в 8 лет?! Попробуйте и вы найти свои "потому, что..."!!!***

Цепочка, выполненная Курносковым Ярославом (2 класс).



«Не успеешь сделать что-то нужное - это Хорошо, поскольку ты сэкономишь силы.

Экономить силы - это Плохо, потому что захочется бегать.

Бегать - это Хорошо потому, что будешь ловким и сильным.

Быть ловким и сильным - это Плохо потому, что это опасно для других людей.

Опасность - это Хорошо потому, что не дает расслабиться».

*Е.М. Грдинарова,  
к.п.н., директор школы Эйдос  
г. Запорожье, Украина*