

## Тематика семинаров и мастер-классов по ТРИЗ-ТРТМ<sup>1</sup>

|    | НАЗВАНИЕ   | Объем                              | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ   | ДЛЯ КОГО   |
|----|--|------------------------------------|--|--|
| 1. | <u>Ознакомительный семинар</u><br>"Технология развития творческого мышления (ТРТМ) на базе ТРИЗ" | 32 час<br>(4 дня по 8 уч. час.)    | 1) Введение в предмет. Главные отличия методологии ТРИЗ.<br>2) Особенности современного ТРИЗ-движения и место в нем ТРИЗ-педагогика.<br>3) Приемы и методы развития творческого воображения (РТВ).<br>Тренинг.<br>4) Системно-функциональные методы моделирования в ТРИЗ.<br>5) Понятие о закономерностях развития систем.<br>6) Знакомство с ДАРИЗ (детским алгоритмом решения изобретательских задач). Тренинг.<br>7) Особенности разработки и построения уроков и программ на основе ТРИЗ-ТРТМ.<br><i>На семинаре слушатели смогут приобрести методические материалы.</i> | Руководители учебных учреждений.<br>Преподаватели школ, лицеев, гимназий, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ. |
| 2. | <u>Семинар</u><br>"Методы активизации творческого мышления"                                      | 16 часов<br>(2 дня по 8 уч. час.)  | 1) Виды психологической инерции и методы борьбы с ней.<br>2) Игры и упражнения по РТВ на развитие образного и логического мышления.<br>3) Методы фантазирования – подробно.<br>4) Приемы фантазирования – подробно.<br>5) Использование методов и приемов фантазирования в решении задач.<br>6) РТВ на занятиях с детьми.  | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования.                                  |
| 3. | <u>Семинар</u><br>"Алгоритмические методы решения изобретательских задач"                        | 16 часов<br>(2 дня по 8 уч. часов) | 1) Конфликты и противоречия.<br>2) Ресурсы, их виды, использование в работе с детьми.<br>3) Углубленное изучение ДАРИЗ.<br>4) Другие методы решения задач.<br>5) Адаптация материалов для детей.<br>6) Откуда брать примеры и задачи.<br>7) Конкурсы по ТРИЗ. Их роль в обучении детей.<br><i>На семинаре слушатели смогут приобрести методические материалы.</i>  | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования.                                  |

<sup>1</sup> ТРТМ – Технология развития творческого мышления

|    | НАЗВАНИЕ   | Объем                              | КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ   | ДЛЯ КОГО   |
|----|--|------------------------------------|--|--|
| 4. | <u>Семинар-тренинг</u><br>"Тренировка и развитие памяти методами эйдетики"                     | 8 часов                            | 1) Эйдетика - методология совершенствования памяти.<br>2) Использование эйдетики для создания мотивации к обучению, повышения эффективности, легкости и скорости усвоения знаний, развития речи.<br>3) Основные методы и приемы эйдетики в работе с детьми. Тренинг.   | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования.                                  |
| 5. | <u>Семинар</u><br>"Развитие речемыслительной деятельности ребенка"                             | 16 часов<br>(2 дня по 8 уч. часов) | 1) Особенности детского восприятия и переработки информации с позиции нейрофизиологии.<br>2) Влияние деформации восприятия на способности к обучению и формирование личности ребенка.<br>3) Роль речемыслительной деятельности в воспитании и обучении.<br>4) Методика диагностики нарушений восприятия.<br>5) Методика восстановления правильного восприятия и развития речемышления. | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели подготовительных групп ДОУ.  |
| 6. | <u>Мастер-класс</u><br>«Диагностика творческих способностей дошкольников и младших школьников» | 3-5 уч. часов                      | 1) Творческие способности и творческое мышление.<br>2) Особенности диагностики творческих способностей с позиции ТРИЗ.<br>3) Знакомство с методикой диагностики.<br>4) Тренинг.<br><i>На мастер-классе слушатели смогут приобрести методические материалы.</i>   | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования.                                  |
| 7. | <u>Мастер-класс</u><br>«Конкурсы по ТРИЗ и школьные ТРИЗ-фестивали как способ самообразования» | 1,5 -2 уч. часа                    | 1) История конкурсного движения в ТРИЗ.<br>2) Конкурс МА ТРИЗ (по решению творческих задач). Перспективы развития.<br>3) Обзор конкурсов РА ТРИЗ.<br>4) ТРИЗ-фестивали. Отличительные особенности.<br>5) Самообразование через участие в конкурсах и фестивалях.   | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования, руководители учебных учреждений. |
| 8. | <u>Лекция</u><br>"ТРИЗ в исследовательской деятельности учащихся"                              | 2 - 3 часа                         | 1) Методы РТВ в исследовательской деятельности учащихся.<br>2) Алгоритмика организации и проведения детских исследовательских и экспериментальных работ.<br>2) Интеграция предметных знаний через исследования на базе ТРИЗ.<br>4) Примеры детских исследовательских работ.  | Педагоги начальной и средней школы, воспитатели ДОУ, преподаватели дополнительного образования, руководители учебных учреждений. |

С заявками на обучение обращаться к Пчелкиной Екатерине Львовне: - +7-911-931-68-79

- [kptriz@mail.ru](mailto:kptriz@mail.ru)