

Населенный пункт, область, край _____
 Название и № ОУ _____
 Класс _____ ФИО участника _____
 ФИО преподавателя _____

Задание 1

Заполни пустые ячейки в таблице по своему усмотрению.

На основе заполненной таблицы составь функциональную цепочку (учитываются только слова и функции из таблицы).

Инструмент	Действие	Изделие
Солнечный луч		
Конькобежец		
Фонтан		
	Деструктурировать	
	Позиционировать	
	Информировать	
		Человек
		Книга
		Звук

Функциональная цепочка:

Задание 2

Представь себе обыкновенную мусорную урну, только с противоположной функцией. И эта антиурна выросла до огромных размеров. Такие антиурны возникли рядом со всеми мегаполисами. Но самое главное – всё, что люди бросают в обычные урны (или мимо них), непостижимым образом оказывается в антиурнах...

Попробуй развить эту ситуацию в короткий фантастический рассказ, используя известные тебе методы и приёмы фантазирования и помечая, какой метод/приём применён в каждом конкретном случае.

Задание 3

Проанализируй развитие системы с заданной функцией с условным названием «Классная доска». Построй системную горизонталь (достаточно – только на системном уровне), по крайней мере, для 5 этапов развития.

Укажи недостатки, которые были устранены при переходе с этапа на этап. Определи закономерности, проявившиеся при этих переходах, и обоснуй это.

Задание 4

Прочитай внимательно задачу:



Кошачьи туалеты с абсорбирующими влагу наполнителями очень удобны, однако имеют и недостатки. Как объяснить коту, чтобы он не мусорил вокруг ванночки? Как объяснить



котёнку, что наполнитель нельзя есть?

Реши задачу, используя инструментарий ТРИЗ. Если идей будет несколько, проанализируй их, выбери лучшую и обоснуй, почему она лучшая.