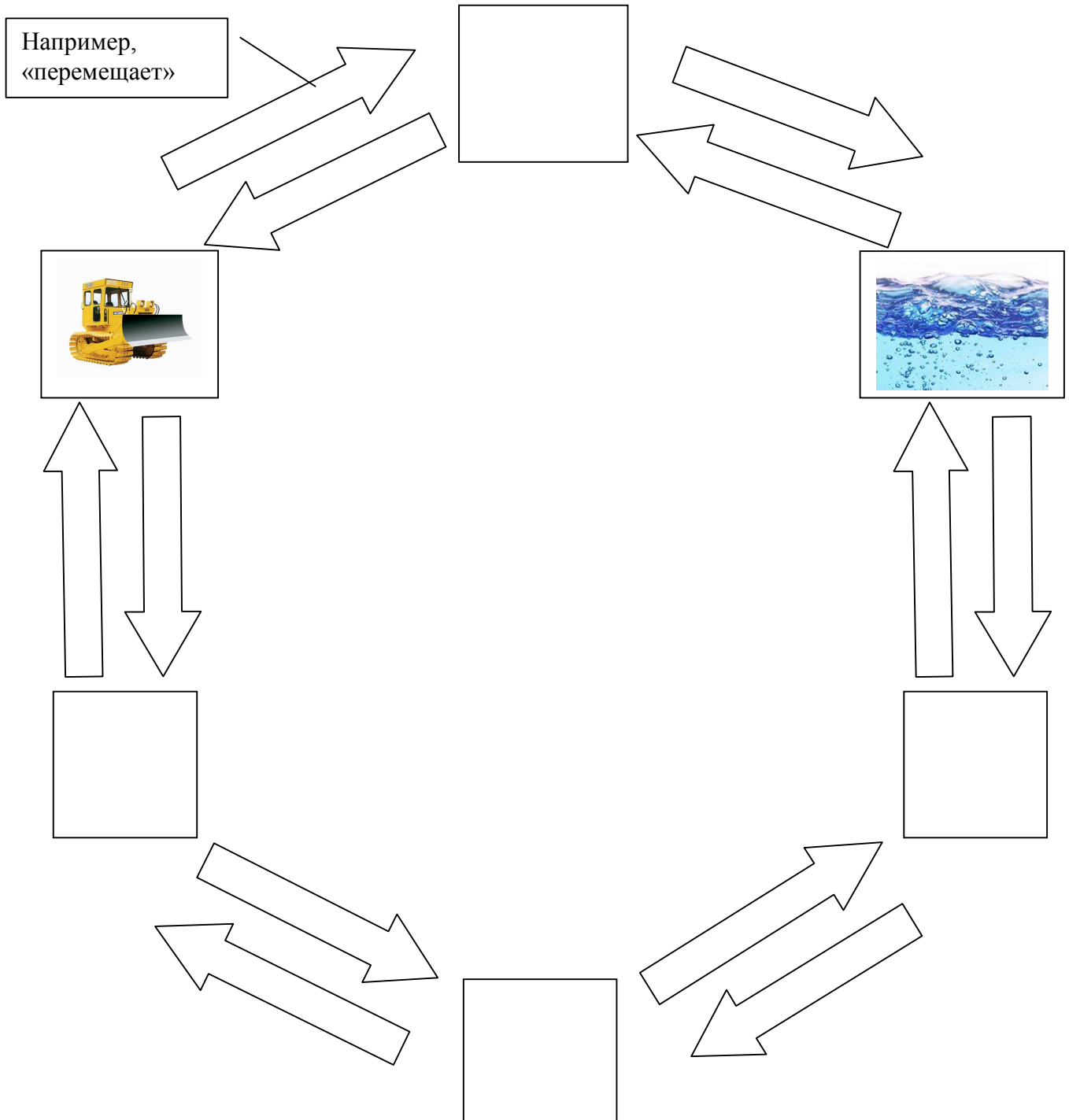


Населенный пункт, область, край _____
 Название и № ОУ _____
 Класс _____ ФИО участника _____
 ФИО преподавателя _____

Задание 1

Рассмотри внимательно функциональную цепочку.

Подумай, названия каких объектов можно вписать в пустые квадратики. Внутри каждой стрелки запиши действия, которые выполняют имеющиеся в цепочке и придуманные тобой объекты по отношению друг к другу.



Задание 2

Нарисуй геометрическую фигуру с тремя углами, но не обычный треугольник. Используя только эту фигуру или несколько подобных фигур такой же формы, нарисуй простые картинки для указателей «В магазин», «В кафе» и т.д. по твоему усмотрению. Смысл картинок должен быть понятен без слов.

Указатель «В магазин»	Указатель «В кафе»	

Пояснения:

Задание 3

Прочитай внимательно задачу:



Вот обычный туалет для Петиного кота. Мелкий рассыпчатый наполнитель прекрасно уничтожает запах, но после очередного посещения котом оказывается разбросан по полу. Аккуратный Петя несколько раз в день вынужден подметать пол вокруг ванночки. Что бы ты посоветовал коту и его хозяину?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ. Проанализируй свои идеи и выбери лучшее решение. Объясни, почему оно лучшее.

КП
ТП1
ТП2
ФП
ИКР
РЕСУРСЫ
ИДЕИ РЕШЕНИЯ
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ

Задание 4

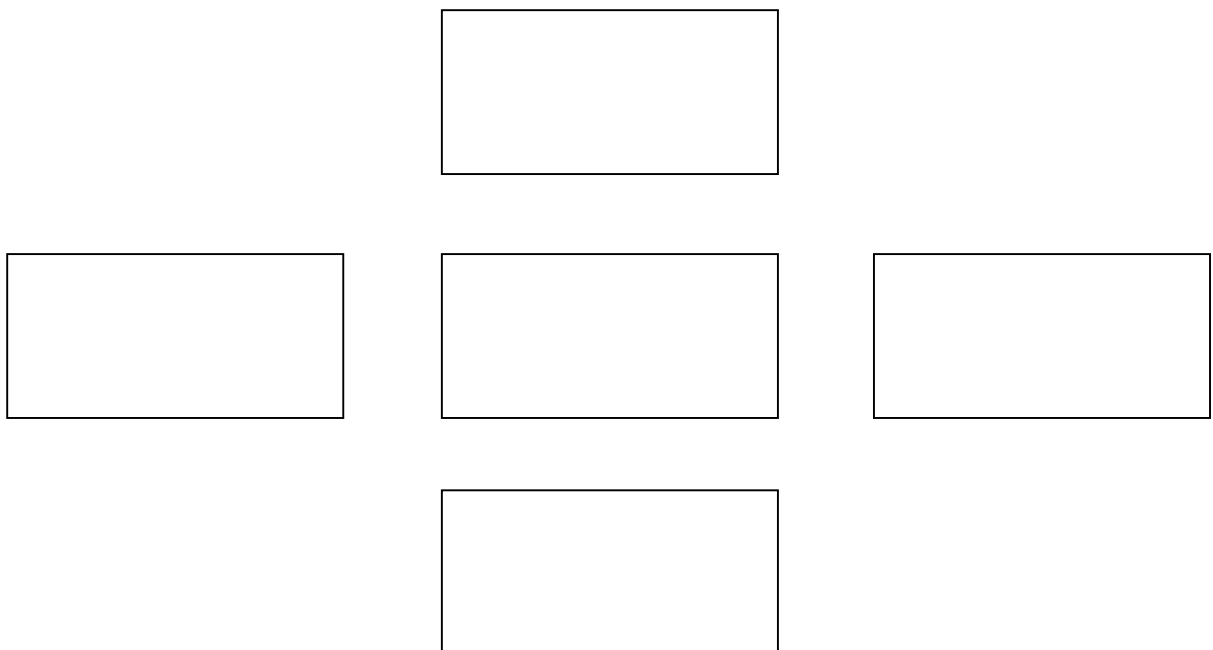
Назови функции стирального порошка: _____

Какая из них главная? _____

Объясни с помощью метода маленьких человечков, как работает стиральный порошок (как выполняет главную функцию).

Заполни для него 5 экранов системного оператора (системную вертикаль + системную горизонталь). Соедини экраны стрелками.

Если нужно, сделай пояснения.



Пояснения: