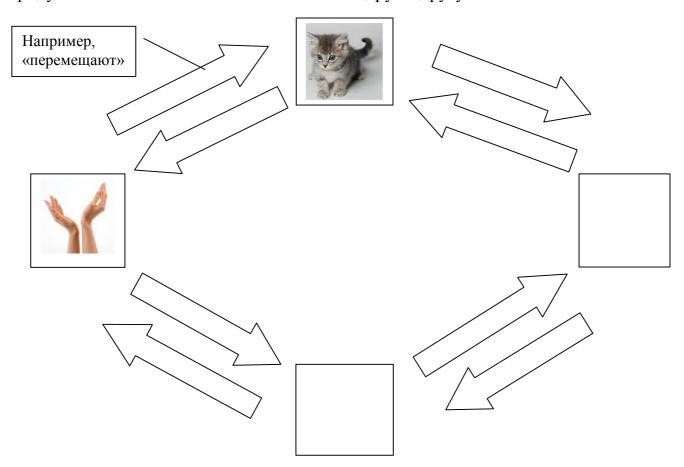
Населенный г	тункт, область, край	
Название и №	2 ОУ	
Класс	ФИО участника	
ФИО преподавателя		

Рассмотри внимательно функциональную цепочку.

Подумай, названия каких объектов можно вписать в пустые квадратики. Внутри каждой стрелки запиши действия, которые выполняют имеющиеся в цепочке и придуманные тобой объекты по отношению друг к другу.



Если хочешь, можешь составить свою замкнутую функциональную цепочку.

Выбери любую геометрическую фигуру (например, круг). Используя только выбранную фигуру, придумай и нарисуй фантастический **полезный объект** (но только не робота, не монстра, не инопланетянина и не дракона). Количество фигур может быть неограниченным (например, 10 кружков разной величины). Сформулируй функцию придуманного объекта. Укажи свойства его частей, благодаря которым эта функция выполняется.

КП

Прочитай внимательно задачу:



Вот обычный туалет для Петиного кота. Мелкий рассыпчатый наполнитель прекрасно уничтожает запах, но после очередного посещения котом оказывается разбросан по полу. Аккуратный Петя несколько раз в день вынужден подметать пол вокруг ванночки. Что бы ты посоветовал коту и его хозяину?

Реши задачу, заполнив таблицу. Можешь использовать и другие инструменты ТРИЗ. Проанализируй свои идеи и выбери лучшее решение. Объясни, почему оно лучшее.

ИКР
РЕСУРСЫ
LECYTCH
идеи решения
ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ
յլ <b>չ երկրու է այլլումը</b>



Изобрази структуру этого объекта в виде системной вертикали. Укажи функцию этого объекта и двух-трёх важнейших его подсистем.

Нарисуй для этого объекта и одной из его подсистем системную горизонталь.