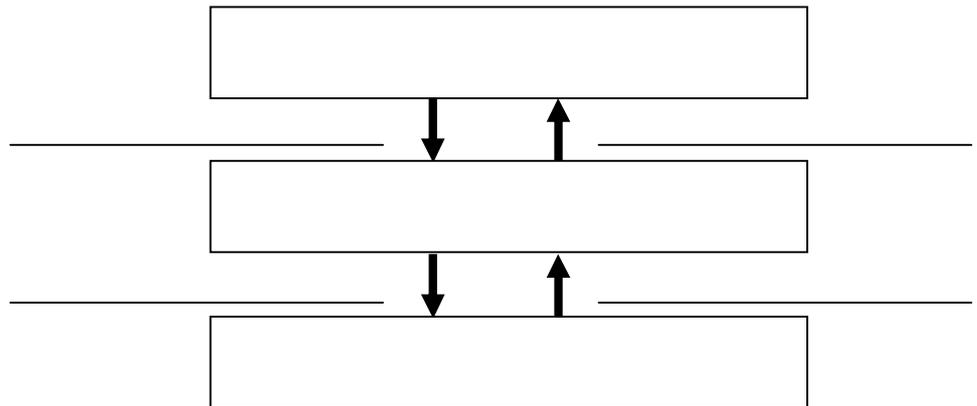
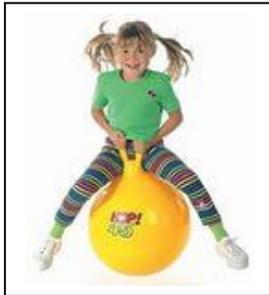


Населенный пункт, область, край \_\_\_\_\_  
Название и № ОУ \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_ ФИО участника \_\_\_\_\_  
ФИО преподавателя \_\_\_\_\_

### Задание 1

Вот ребёнок **скачет** на мяче-прыгуне. Подумай, какую функцию (работу) выполняет каждый объект на картинке. Составь цепочку, вписав названия объектов в прямоугольники. Рядом со стрелочками напиши действия объектов.

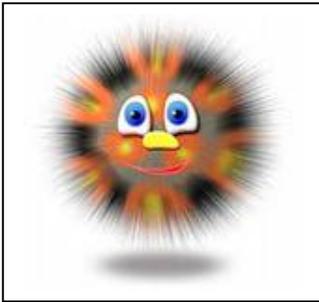


А теперь постарайся, внимательно глядя на картинку, увидеть и записать как можно больше других функций по такой схеме:



**Задание 2**

Рассмотри картинку. Придумай необычную функцию (назначение) для этого существа. Дай ему подходящее имя. Запиши это в таблице.



ФУНКЦИЯ	
ИМЯ	

А теперь пофантазируй.

Представь, что твоё существо стало огромным-преогромным. Напиши или нарисуй, какую пользу оно сможет в этом случае приносить.

Представь, что твоё существо стало маленьким-премаленьким. Напиши или нарисуй, какую пользу оно сможет приносить в этом случае.

**Задание 3**

Прочитай внимательно задачу:



В доме у Кати появился котёнок Яшка, и Катя сразу стала приучать малыша к туалету. Но вот беда: Яшка, кроме использования туалета по назначению, ещё и с удовольствием лакомился наполнителем ванночки. А поедание наполнителя опасно для котёнка. Как быть? Как объяснить котёнку, что наполнитель нельзя есть?

наполнитель нельзя есть?

Реши задачу, заполнив таблицу. Если идей будет несколько, выбери лучшую из них.

<b>КП</b>
<b>ИКР</b>
<b>РЕСУРСЫ</b>
<b>ИДЕИ РЕШЕНИЯ</b>
<b>ЛУЧШАЯ ИДЕЯ</b>