

Международный общественный университет ТРИЗ (СПб МОУ ТРИЗ)

Образовательные семинары / курсы повышения квалификации (КПК)

Темы, рассматриваемые на занятиях

Табл. 1

№	ТЕМА	ВАРИАНТЫ СОЧЕТАНИЯ ТЕМ							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1.	ТРИЗ ¹ сегодня: функции; распространенность	+	+			+			
2.	Структура ТРИЗ как системы знаний	+	+		+	+			+
3.	Сущность ТРТС ² на базе ТРИЗ	+				+			
4.	Сущность ТРТМ ³ на базе ТРИЗ		+		+			+	+
5.	Основные подходы и модели ТРИЗ/ТРТС/ТРТМ	+	+	+	+	+			+
6.	Дотризовские методы инженерного творчества					+			
7.	Методы выявления и анализа недостатков систем ⁴			+		+			
8.	Алгоритмические методы синтеза систем					+			
9.	Алгоритмические методы решения задач			(+)		+			
10.	Простейшие алгоритмы решения задач			+	+				+
11.	Принципы разрешения конфликтов в системах			+	+				
12.	Закономерности развития технических систем			+	+	+			
13.	Организация производства с позиций Lean ⁵			(+)		+			
14.	Принцип ненасильственного управления ⁶ трудом			(+)		+			
15.	Творчество и конфликт в зеркале психологии				+	+			
16.	Психическая инерция. Виды, методы преодоления			+	+	+			
17.	Развитие творческого воображения. Методы, приёмы			+	+	+	+		+
18.	УУД ⁷ с позиций ТРИЗ		+		+				+
19.	Основы нейропедагогики ⁸							+	+
20.	Основы эйдетики ⁹						+	+	+

Примеры семинаров/курсов

Табл. 2

	НАЗВАНИЕ	КОНТИНГЕНТ СЛУШАТЕЛЕЙ	ОБЪЁМ, акад. час.
А	ТРТС на базе ТРИЗ. Ознакомительный семинар	Рук. производства	4-6
Б	ТРТМ на базе ТРИЗ. Ознакомительный семинар	Рук. образоват. учр.	4-6
В	Методы выявления и решения изобретательских задач. Семинар	Инж., констр., упр-цы	32-72
Г	Курс «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ»	Гум. спец., студ., препод.	72-144
Д	Курс «Технология развития систем на базе ТРИЗ»	Техн. спец, студенты	144-196
Е	Семинар-тренинг по развитию памяти методами эйдетики	Без ограничений	16
Ж	Три «кита» будущей успешности ребенка. Мастер-класс	Педагоги, родители	4
И	Технология развития творческого мышления детей. КПК	Педагоги, родители	24-36

¹ ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Создана в СССР в 1960-е – 90-е годы. Основатель – Г.С.Альтшуллер (1926-1998).

² ТРТС – технических систем. На базе ТРИЗ создано множество технологий под разными названиями.

³ ТРТМ – технологии развития творческого мышления.

⁴ Преимущественно – на основе функционального и причинно-следственного моделирования.

⁵ Lean Production (Япония) – совокупность принципов эффективного управления – «Бережливое производство».

⁶ Так называемый «альтернативный менеджмент» – один из основных принципов Lean Production.

⁷ УУД – универсальные учебные действия (формальная основа новых образовательных стандартов).

⁸ Нейропедагогика – новая система знаний об индивидуальных особенностях восприятия, поведения и (как следствие) обучения детей.

⁹ Эйдетика – методология эффективного запоминания информации (на ассоциативно-образной базе).

Что дают слушателям разные варианты обучения

Табл. 3

	НАЗВАНИЕ (в соответствии с табл. 2)	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ
А	ТРТС на базе ТРИЗ. Ознакомительный семинар (4-6 часов)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Представление о ТРИЗ как метанауке о технике ○ Представление о сущности алгоритмического подхода к проектированию и совершенствованию объектов техники ○ Понимание необходимости обучения своих сотрудников/коллег ○ Возможность грамотно и обоснованно организовать и курировать обучение своих сотрудников/коллег
Б	ТРТМ на базе ТРИЗ. Ознакомительный семинар (4-6 часов)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Представление о ТРТМ на базе ТРИЗ как одной из наиболее эффективных технологий развития творческого мышления ○ Представление о сущности сильного мышления и результативности его применения в разных сферах деятельности ○ Понимание необходимости обучения ТРТМ на базе ТРИЗ своего педагогического коллектива для работы по формированию универсальных учебных действий учащихся в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами ○ Возможность грамотно и обоснованно организовать и курировать обучение своих сотрудников/коллег
В	Методы выявления и решения изобретательских задач. Семинар (32-72 часа)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Начальные навыки системного моделирования объектов своей деятельности, умение выявлять в них узкие места и проблемные зоны ○ Начальные навыки использования инструментария ТРТС /ТРИЗ для решения своих производственных проблем ○ Знание объективных закономерностей развития систем и представление о возможности прогнозирования их развития ○ Возможность прохождения аттестации на получение международного сертификата специалиста по ТРИЗ 1-2 уровней
Г	Курс «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ» (72-144 часа)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Начальные навыки использования инструментария ТРТМ/ТРИЗ для работы с детьми и методической работы (планирования уроков, составления картотек, разработки авторских программ) ○ Знание о методике организации детской исследовательской и проектной деятельности на основе ТРТМ/ТРИЗ ○ Возможность прохождения аттестации на получение международного сертификата специалиста по ТРИЗ и/или РТВ¹⁰ на базе ТРИЗ 1-2 уровней
Е	Семинар-тренинг по развитию памяти методами эйдетики (16 часов)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Знание основных методов запоминания информации на образно-ассоциативной основе с активизацией всех видов памяти ○ Представление о возможностях и областях применения методов эйдетики ○ Представление о необходимости и способах развития и совершенствования речемышления, яркости и образности речи ○ Представление о нейрофизиологической сущности процессов запоминания
Ж	Три «кита» будущей успешности ребенка. Мастер-класс (4 часа)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Минимально необходимые знания о индивидуальных особенностях ребёнка, определяющих возможности его развития и саморазвития ○ Представление о системах знаний, помогающих максимальному раскрытию способностей ребёнка с учётом его индивидуальных отличий

С вопросами по организации обучения обращаться по адресу: kptriz@mail.ru
Телефоны для справок: (812) 940-41-57; 8-911-931-6879

¹⁰ РТВ - методика развития управляемого творческого воображения