

Игра «Наоборот»

Игра «Наоборот» известна многим. Если ты научишься в неё играть, то потом сможешь легко формулировать физические противоречия (ФП).

Игра проводится в несколько этапов - от простого к сложному, аналогично игре «Хорошо – плохо».

1. На первом этапе тебе необходимо научиться подбирать слова антонимы (противоположные по значению). Важно только помнить главное правило: НЕЛЬЗЯ использовать частицу "НЕ".

Пример:

- День - ночь, темно - светло, сухой - мокрый, лысый - волосатый...

Помни, что нельзя говорить сладкий – **несладкий**. В этом случае ты нарушаешь правило! Правильно будет: сладкий – солёный (кислый, горький).

2. На втором этапе тебе нужно научиться вставлять слова противоположные по значению в стихотворные строки, пословицы, поговорки, предложения, рассказы.

❖ Можно подобрать пословицы и поговорки, выделить предложения из текста со словами «наоборот».

Пример:

- Ученье **свет**, а неученье - ... (**тьма**).

- Не бойся **врага умного**, а бойся... (**друга глупого**).

Попробуй составить свой список пословиц и поговорок со словами «наоборот». Они могут пригодиться тебе для проведения конкурсов, викторин, праздников.

❖ Очень хорошо использовать эту игру для развития речи.

Пример:

Ведущий читает предложения про осень. Игроки повторяют за ним, используя слова «наоборот», составляя предложения о весне. Можно это задание выполнять и в письменной форме. Как тебе нравится.

Наступила **осень**. (Наступила **весна**.)

Стоят **холодные** и **пасмурные** дни. (Стоят **теплые** и **солнечные** дни.) Птицы **улетели** на юг. (Птицы **прилетели** с юга.) и т.д.

❖ Вариант игры в форме диалога.

Ведущий задает игрокам различные вопросы, на которые они отвечают хором, используя слова «наоборот». При этом логика в ответах может отсутствовать. За счёт этого игра получается очень весёлой и увлекательной.

Пример:

- Почему мне **тепло**?
- *Потому, что нам **холодно!***
- А почему она **веселая**?
- *Потому, что он **грустный.***
- Почему на улице **мокро**?
- *Потому, что в доме **сухо!***
- А зачем он **пачкался**?
- *Затем, что она **чистилась.** И т.д.*

В процессе игры полезно остановиться и попробовать объяснить, когда такое возможно в реальной жизни. Например, «- Зачем он **пачкался**? - Затем, что она *таким способом чистилась*» (так делают многие животные, пачкаются в пыли, снегу, чтобы шерсть или перья очистились).

3. На третьем этапе игра усложняется подбором объектов, противоположных по назначению

Это потом поможет тебе при изучении понятия «функция».

Пример:

- Карандаш (оставляет след на бумаге) - резинка (удаляет след).
- Ножницы (разделяют бумагу на части) - клей (соединяет части бумаги).

Попробуй сам подобрать противоположные по действию объекты. Посоревнуйся, кто больше?

А теперь подумай, какие еще объекты могут выполнять такие же действия (функции). Например, оставлять след на бумаге, или удалять след.

4. На четвертом этапе, после нахождения пары противоположных свойств, тебе нужно научиться подбирать предмет (объект), который обладает этими свойствами одновременно

Пример:

- Противоположные свойства «горячий» и «холодный» одновременно имеют: утюг (низ горячий, ручка холодная), холодильник (мотор горячий, внутри - холодно), человек (руки холодные, а тело горячее).
- Противоположные цвета «белый» и «черный» одновременно имеют тельняшка, зебра (полоски), лист бумаги с текстом, черно-белый рисунок.

Можешь рисовать эти предметы или чертить схемы.

Потренируйся, что может быть одновременно сухим и мокрым, кислым и сладким, весёлым и грустным, пушистым и колючим. Постарайся найти как можно больше ответов.